

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DENGAN
GUIDED DISCOVERY LEARNING (GDL) DAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSIDASAR BAGISISWA KELAS X AKUNTANSIDI
SMK NEGERI 46 JAKARTA**

**MUHAMMAD SHIDIQ
8105161775**

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTERASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

***THE DIFFERENCE IN CRITICAL THINKING SKILLS WITH
GUIDED DISCOVERY LEARNING (GDL) AND PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) IN THE BASIC ACCOUNTING
SUBJECT FOR CLASS X ACCOUNTING STUDENT IN PUBLIC
VHS 46 JAKARTA***

**MUHAMMAD SHIDIQ
8105161775**

*This Skripsi is Structured as One of the Requirement to Obtaining an Bachelor
Degree in Education at Faculty of Economic State University of Jakarta*

***STUDY OF PROGRAM ECONOMIC EDUCATION
CONSENTERATION IN ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2020***

ABSTRAK

MUHAMMAD SHIDIQ. 8105161775. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Guided Discovery Learning (GDL) dan Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar bagi Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 46 Jakarta. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Saat ini, kemampuan berpikir kritis siswa dinilai cukup rendah, padahal ini sangat dibutuhkan pada pendidikan abad 21. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang masih dilakukan secara klasikal (ceramah), sehingga belum maksimalnya siswa dalam menemukan pengetahuan dan memecahkan permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Kemampuan Berpikir Kritis, *Guided Discovery Learning (GDL)*, dan *Problem Based Learning (PBL)*, untuk menguji perbedaan kemampuan berpikir kritis dengan model *Guided Discovery Learning (GDL)* dan *Problem Based Learning (PBL)*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 46 Jakarta. Metode penelitian dalam penelitian ini ialah metode eksperimen. Desain dalam penelitian ini menggunakan *True Experimental Design* dengan *Posttest Only Control Design*. Teknik pengumpulan data penelitian ini ialah instrumen kuisioner. Teknik analisis data penelitian ini ialah uji normalitas dengan uji Liliefors, uji homogenitas dengan uji-F, dan uji hipotesis dengan uji-T. Hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan data kedua kelas berdistribusi normal, dan data kedua kelas homogen. Pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan SPSS 26 yang menghasilkan nilai Sig. (*2-tailed*) adalah sebesar 0,021 atau lebih kecil dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan dari hasil penelitian ini, terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis dengan *Guided Discovery Learning (GDL)* dan *Problem Based Learning (PBL)* pada mata pelajaran Akuntansi Dasar bagi Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 46 Jakarta, yang mana model GDL berpengaruh lebih besar daripada model PBL.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, *Guided Discovery Learning (GDL)*, *Problem Based Learning (PBL)*.






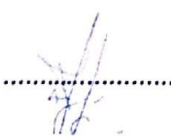
ABSTRAK

MUHAMMAD SHIDIQ. 8105161775. *The Difference in Critical Thinking Skills with The Model of Guided Discovery Learning (GDL) and Problem Based Learning (PBL) in The Basic Accounting Subject for Class X Accounting Student in Public VHS 46 Jakarta. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2020.*

Nowadays, student's critical thinking skills are considered quite low, even though this is really needed in 21st century education. This is because learning is still done classically (lectures), so that students have not been maximized in discover knowledge and solving problems. This research aims to describe of Critical Thinking Skills, Guided Discovery Learning (GDL), problem based learning (PBL), to examine the difference in critical thinking skills with model of Guided Discovery Learning (GDL) and Problem Based Learning (PBL). The research was conducted in Public VHS 46 Jakarta. The research method in this study is experimental method. The design in this study used True Experimental Design with Posttest Only Control Design. The research data collection techniques was a questionnaire instrument. Data analysis techniques using the normality test with Liliefors test, homogeneity test with F-test, and hypothesis test with T-test. The test results of the analysis requirements stated that the data of both classes were normally distributed, and the data of both classes were homogeneous. Testing the hypothesis of this study using SPSS 26 which produces the value of Sig. (2-tailed) is 0.021 or smaller than 0.05, it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The conclusion from result of this research, there are differences in critical thinking skills with Guided Discovery Learning (GDL) and Problem Based Learning (PBL) in Basic Accounting Subject of Class X Accounting Student in Public VHS 46 Jakarta, which the GDL model has a bigger effect than the PBL model.

Keyword: *Critical Thinking Skills, Guided Discovery Learning (GDL), Problem Based Learning (PBL).*

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
			
Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd ✓ NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 195807221986032001 (Ketua)		<u>30 Juli 2020</u>
2	<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002 (Sekretaris)		<u>28 Juli 2020</u>
3	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001 (Penguji Ahli)		<u>29 Juli 2020</u>
4	<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 1)		<u>7 Agustus 2020</u>
5	<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610200801228 (Pembimbing 2)		<u>7 Agustus 2020</u>
Nama	: Muhammad Shidiq		
No. Registrasi	: 8105161775		
Program Studi	: S1 Pendidikan Ekonomi		
Tanggal Lulus	: 25 Juni 2020		

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Shidiq
NIM : 8105161975
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : shidiq2016@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Guided Discovery Learning (GDL) Dan Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Bagi Siswa Kelas X Akuntansi Di smk Negeri 46 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2020.

Penulis

(Muhammad Shidiq)
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN ORISINIALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini ialah bentuk karya asli yang belum pernah diajukan dalam memperoleh gelar akademik tingkat sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun juga di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas mencantumkan acuan dalam naskah yang disebutkan nama pengarang didalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan maka saya bersedia menerima sanksi norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juni 2020

Pembuat Pernyataan



Muhammad Shidiq

No Reg. 8105161775

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dengan *Guided Discovery Learning* (GDL) dan *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran Akuntansi Dasar bagi Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 46 Jakarta”. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan segala pihak, sehingga saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, dan Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Mardi, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang membimbing penulis.
3. Seluruh anggota keluarga yang senantiasa memberikan doa, semangat, serta segala bentuk dukungan lainnya.

Jakarta, 25 Juni 2020

Penulis