

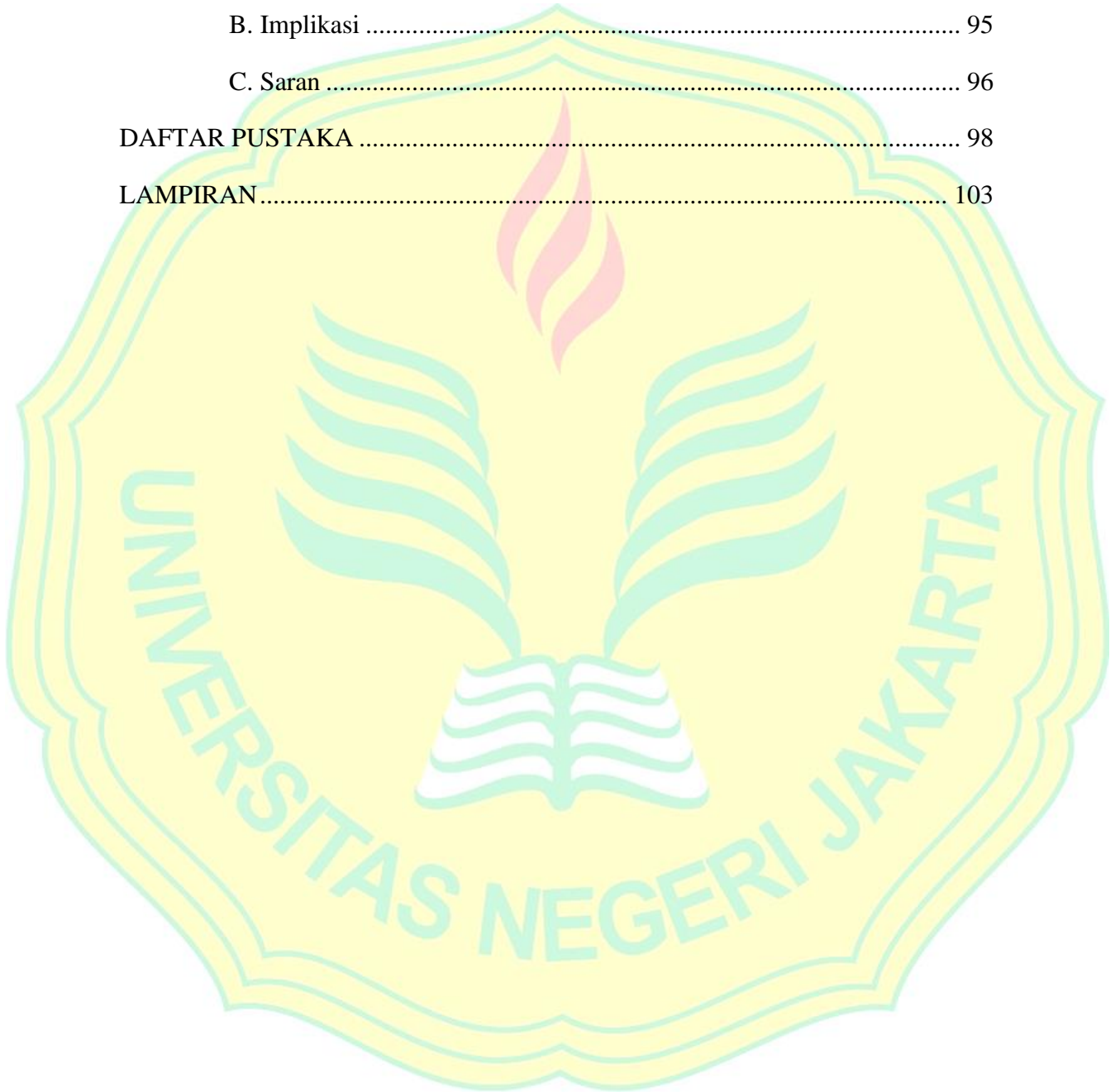
DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
PERNYATAAN ORISINIALITAS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Kemampuan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking Skills</i>).....	11
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	11
b. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	12
2. <i>Guided Discovery Learning (GDL)</i>	13
a. Pembelajaran Autentik	13
b. Pengertian <i>Guided Discovery Learning</i>	14
c. Tujuan <i>Guided Discovery Learning</i>	15

d. Ciri-Ciri <i>Guided Discovery Learning</i>	16
e. Sintaks <i>Guided Discovery Learning</i>	17
f. Keuntungan dan Kelemahan <i>Guided Discovery Learning</i>	18
3. <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	20
b. Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	20
c. Ciri-Ciri <i>Problem Based Learning</i>	21
d. Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	21
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Teoritik	33
D. Perumusan Hipotesis.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian	35
1. Metode penelitian.....	35
2. Desain penelitian.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. <i>Guided Discovery Learning</i> (GDL)	40
a. Definisi Konseptual.....	40
b. Definisi Operasional.....	40
2. <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	40
a. Definisi Konseptual.....	40
b. Definisi Operasional.....	41
3. Kemampuan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking Skills</i>).....	41

a. Definisi Konseptual.....	41
b. Definisi Operasional.....	41
c. Instrumen Penelitian.....	41
d. Kisi-Kisi Instrumen Kuisisioner	42
D. Uji Instrumen Penelitian	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	45
E. Teknik Analisis Data	46
1. Uji Persyaratan	46
a. Uji Normalitas	46
b. Uji Homogenitas.....	47
2. Uji Hipotesis	48
a. Beda Rata-rata	48
b. Uji Beda Rata-Rata.....	49
c. Hipotesis Statistik.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	51
2. Model Guided Discovery Learning (GDL).....	60
3. Model Problem Based Learning (PBL).....	62
B. Pengujian Hipotesis	63
1. Uji Persyaratan Analisis.....	63
2. Uji Hipotesis	66
C. Pembahasan	68
1. Pertemuan Pembelajaran.....	68

2. Instrumen Kuisisioner.....	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
II.1	Tahap Model Penemuan Terbimbing	18
II.2	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	23
II.3	Tahap Pembelajaran Berbasis Masalah	24
III.1	Desain Penelitian	40
III.2	Skor Skala Likert	44
III.3	Kisi-Kisi Instrumen Kuisisioner	45
IV.1	Rata-rata Skor Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	54
IV.2	Rata-rata Skor Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	55
IV.3	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	56
IV.4	Rata-rata Skor Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	58
IV.5	Rata-rata Skor Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	59
IV.6	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kelas Kontrol	60
IV.7	Tabel Uji Normalitas dengan SPSS versi 26	66
IV.8	Tabel Uji Homogenitas dengan SPSS versi 26	67

IV.9	Tabel <i>Group Statistics</i> dengan SPSS versi 26	68
IV.10	Tabel Uji -T dengan SPSS versi 26	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
IV.1	Grafik Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	57
IV.2	Grafik Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	61
IV.3	Grafik Histogram Nilai LKPD Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen	72
IV.4	Grafik Histogram Nilai LKPD Pertemuan Pertama Kelas Kontrol	73
IV.5	Grafik Histogram Nilai LKPD Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen	75
IV.6	Grafik Histogram Nilai LKPD Pertemuan Kedua Kelas Kontrol	76
IV.7	Grafik Histogram Nilai LKPD Pertemuan Ketiga Kelas Eksperimen	79
IV.8	Grafik Histogram Nilai LKPD Pertemuan Ketiga Kelas Kontrol	79
IV.9	Grafik Histogram Nilai LKPD Pertemuan Keempat Kelas Eksperimen	82
IV.10	Grafik Histogram Nilai LKPD Pertemuan Keempat Kelas Kontrol	82
IV.11	Grafik Histogram Nilai LKPD Pertemuan Kelima Kelas Eksperimen	85
IV.12	Grafik Histogram Nilai LKPD Pertemuan Kelima	

	Kelas Kontrol	85
IV.13	Grafik Histogram Rata-rata Nilai LKPD Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
IV.14	Grafik Histogram Rata-rata dari Nilai Tes PH Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1.	Lembar Konsultasi Bimbingan	104
2.	Surat Izin Penelitian	106
3.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	107
4.	Surat Keterangan Guru Mata Pelajaran atas Penelitian	108
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	109
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	147
7.	Daftar Hadir Peserta Didik Kelas Eksperimen	184
8.	Daftar Hadir Peserta Didik Kelas Kontrol	185
9.	Daftar Nama Kelompok Eksperimen	186
10.	Daftar Nama Kelompok Kontrol	187
11.	Daftar Nilai LKPD Kelas Eksperimen	188
12.	Daftar Nilai LKPD Kelas Kontrol	189
13.	Instrumen Uji Coba Kuisisioner Kemampuan Berpikir Kritis	190
14.	Perhitungan Validitas Instrumen Kuisisioner	197
15.	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Kuisisioner	199
16.	Instrumen <i>Final Posstest</i> Kuisisioner Kemampuan Berpikir Kritis .	201
17.	Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen ..	207
18.	Perhitungan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	209
19.	Perhitungan Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	210

20.	Perhitungan Rata-rata, Varians, Standar Deviasi, dan Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	211
21.	Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	212
22.	Perhitungan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	214
23.	Perhitungan Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	215
24.	Perhitungan Rata-rata, Varians, Standar Deviasi, dan Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	216
25.	Dokumentasi Penelitian	217

