

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN
AKUNTANSI SMK NEGERI 2 TANGERANG SELATAN**

NADIRA DWI PUSPITA

8105160101



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

***THE INFLUENCE OF PARENTING AND SCHOOL ENVIRONMENT ON
LEARNING MOTIVATION ACCOUNTING STUDENTS OF SMK NEGERI 2
TANGERANG SELATAN***

NADIRA DWI PUSPITA

8105160101



***This Script written as Part Of Bachelor Degree in Economics Education
Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2020***

ABSTRAK

NADRA DWI PUSPITA, 8105160101, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 2 Tangerang Selatan. Skripsi. Jakarta. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa program keahlian akuntansi SMK Negeri 2 Tangerang Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terjangkau dalam penelitian ini berjumlah 126 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 96 siswa. Dalam memperoleh data penelitian ini menggunakan data primer dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data. Teknik pengujian yang digunakan adalah regresi linear berganda dan menggunakan uji t dan uji F dalam melakukan pengujian hipotesis. Berdasarkan hasil uji t diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 4,497 yang berarti pola asuh orang tua berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar dan terdapat pengaruh signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar dengan perolehan t_{hitung} sebesar 3,483. Sedangkan dalam uji F diperoleh hasil F_{hitung} sebesar 65,720. Maka terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar, koefisien korelasi sebesar 0,765 dan koefisien determinasi sebesar 0,586 yang berarti pola asuh orang tua dan lingkungan sekolah memiliki 58,6% pengaruh terhadap motivasi belajar.

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah pola asuh dan lingkungan sekolah menjadi faktor dalam motivasi belajar. Dalam hal motivasi belajar sebaiknya ditingkatkan dan dipertahankan melalui penerapan suasana yang nyaman baik di rumah oleh orang tua maupun di sekolah oleh pihak sekolah.

Kata kunci : pola asuh orang tua, lingkungan sekolah, motivasi belajar, sekolah menengah kejuruan

ABSTRACT

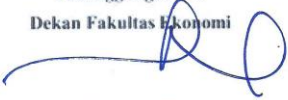





NADIRA DWI PUSPITA, 8105160101, *The Influence of Parenting and School Environment on Learning Motivation Accounting Students of SMK Negeri 2 Tangerang Selatan. Thesis. Jakarta. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2020.*

This study aims to determine the effect of the school environment on student motivation in accounting expertise at SMK Negeri 2 Tangerang Selatan. The method used in this study is a survey method with a quantitative approach. The affordable population in this study amounted to 126 students and the sample used was 96 students. In obtaining the data of this study using primary data using a questionnaire as a data collection tool. The testing technique used is multiple linear regression and uses the t test and F test in testing hypotheses. Based on the t test results obtained tcount of 4.497 which means that parenting parents have a significant effect on learning motivation and there is a significant influence between the school environment on learning motivation with tcount acquisition of 3,483. Whereas in the F test the Fcount results were obtained at 65.720. Then there is a significant influence between parenting parents and the school environment on learning motivation, correlation coefficient of 0.765 and a coefficient of determination of 0.586 which means that parenting patterns and the school environment have 58.6% influence on learning motivation.

The conclusion that can be drawn in this study is that parenting and the school environment are factors in learning motivation. In terms of learning motivation it should be improved and maintained through the application of a comfortable atmosphere both at home by parents and at school by the school.

Keyword : Parenting, School Environment, Learning Motivation, Vocational High School

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 <i>vdh</i>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd, M.Si NIP.197906102008012028 (Ketua)		23/08/2020
2	Santi Susanti, S.Pd, M.Ak NIP.197701132005012002 (Sekretaris)		18/08/2020
3	Dr. Mardi, M.Si NIP.196003011987031001 (Penguji Ahli)		18/8/20
4	Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak NIP.197705172010121002 (Pembimbing 1)		14 Agustus 2020
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP.196102281986022001 (Pembimbing 2)		12-08-2020
Nama : Nadira Dwi Puspita No. Registrasi : 8105160101 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 5 Juni 2020			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap dua tanda tangan asli dengan bolpoint warnabiru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Nadira Dwi Puspita
NIM. 8105160101

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan ramat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 2 Tangerang Selatan”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu bentuk persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari dalam menyusun skripsi terdapat dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu kelancaran penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
4. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan pendampingan selama peneliti menyusun skripsi ini.
5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan pendampingan selama peneliti menyusun skripsi ini.

6. Drs. H. Ambiar, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Tangerang Selatan yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian
7. Santoso, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum yang telah mendampingi peneliti baik secara informasi dan teknis selama penelitian
8. Bapak dan Ibu guru, Tata Usaha, dan Siswa SMK Negeri 2 Tangerang Selatan yang sudah mendukung dalam penelitian
9. Bapak, Ibu dan Kaka Indi yang telah memberikan dukungan, doa, semangat dan penguatan kepada peneliti dalam menyusun skripsi dengan kehangatan dan kasih sayang
10. Sahabat SMA sampai saat ini (Eva, Ayu, Tyas, Dea, Novia) dan sahabat selama kuliah sampai saat ini (Yunita, Melanie, Dini) yang telah memberikan semangat dan waktu untuk peneliti berkeluh kesah
11. Teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2016 yang telah kebersamai peneliti selama menyelesaikan studi strata 1 dengan penuh warna yang indah

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Mei 2020

Peneliti