

**PENGARUH KONDISI SISWA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KEUANGAN SMK NEGERI 13 JAKARTA**

NUR FAJRI RAFTIKA SARI

8105162174



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

EFFECT OF STUDENT'S CONDITION AND SCHOOL ENVIRONMENT TO LEARNING MOTIVATION ON THE SUBJECT OF FINANCIAL ACCOUNTING SMK NEGERI 13 JAKARTA

NUR FAJRI RAFTIKA SARI

8105162174



This Thesis Compiled As One of The Requirement For Obtaining a Bachelor of Education at thr Faculty of Economics State University Of Jakarta

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2020***

ABSTRAK

NUR FAJRI RAFTIKA SARI "Pengaruh Kondisi Siswa dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pealajaran Akuntansi Keuangan SMK NEGERI 13 JAKARTA", Skripsi. Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kondisi siswa (X1) dan lingkungan sekolah (X2) terhadap motivasi belajar (Y) pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan SMK Negeri 13 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung mulai Maret hingga Juni 2020. Populasi penelitian sebanyak 105 siswa Kelas XI SMK Negeri 13 Jakarta Jurusan Akuntansi dan Keuanagn Lembaga. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 83 siswa. Data variabel kondisi siswa (X1), lingkungan Sekolah (X2), dan motivasi belajar (Y) diperoleh melalui kuesioner dengan menggunakan skala likert. Uji persyaratan Analisis yang dilakukan menghasilkan data yang berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi ganda $Y = 17,50 + 0,63X_1 + 0,24X_2$. Berdasarkan analisis hasil data, diperoleh nilai $F_{hitung} (53,585) > f_{tabel} (3,11)$ maka disimpulkan bahwa kondisi siswa dan lingkungan sekolah secara simultan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Pada variabel kondisi siswa diperoleh $t_{hitung} (6,637) > t_{tabel} (1,9900)$ dan pada variabel lingkungan sekolah diperoleh $t_{hitung} (2,051) > t_{tabel} (1,9900)$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel kondisi siswa dan lingkungan sekolah secara parsial berpengaruh terhadap motivasi belajar. Dan besarnya pengaruh kondisi siswa dan lingkungan sekolah secara simultan terhadap motivasi belajar (R^2) adalah 57,2%. Nilai R sebesar 0,757 dengan interpretasi memiliki hubungan yang kuat.

Kata Kunci: Kondisi siswa, Lingkunagn Sekolah, Motivasi Belajar

ABSTRACT

NUR FAJRI RAFTIKA SARI ” EFFECT OF STUDENT’S CONDITION AND SCHOOL ENVIRONMENT TO LEARNING MOTIVATION ON THE SUBJECT OF FINANCIAL ACCOUNTING SMK NEGERI 13 JAKARTA”.

Thesis. Economy Education, Faculty of Economic State University of Jakarta, 2020

This study aim to find out whether there is an influence between student’s condition (X1) and school environment (X2) to learning motivation (Y) on the subjects financial Accounting SMK NEGERI 13 JAKARTA. The study was conducted for four months starting from March Until June 2020. The population in this research is 105 class XI SMK Negeri 13 Jakarta students, Major in Accounting. The sampling technique used random sampling so that the sample was 83 students. Data of variable student’s condition (X1), School environment (X2), and Learning Motivation (Y) were obtained from questionnaire with using likert scale. From the analysis requirements, the data resulted in normal and linier distribution with multiple regression equation $Y = 17.50 + 0,63X1 + 0,24X2$. Based on the results of data analysis, obtained the value of $F_{count} (53.585) > F_{table} (3.11)$, so it can be concluded that students condition and the school environment simultaneously affect learning motivation. In the variable student’s condition obtained $t_{count}(6.637) > t_{table} (1.9900)$ and in the variable school environment obtained $t_{count} (2.051) > t_{table} (1.9900)$. So, it can be concluded that the student condition and the school environment are partially effect to learning motivation. And the influence amount of student's condition and the school environment simultaneously to learning motivation (R^2) is 57.2%. R value of 0.757 with interpretation having strong relationship

Keywords: Student’s Condition, School Environment, Learning Motivation






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.
NIP. 197207152001121001 ^{v3f}

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028 (Ketua)		24/08/2020
2. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002 (Sekretaris)		10/08/2020
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001 (Penguji Ahli)		05/08/2020
4. <u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 1)		24/08/2020
5. <u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 2)		2/8/20

Nama : Nur Fajri Raftika Sari
No. Registrasi : 8105162174
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 25 Juni 2020

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Fajri Raftika Sari
NIM : 8105162174
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ Pendidikan Ekonomu
Alamat email : ikaraftika4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh Kondisi Siswa dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan SMK Negeri 13 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2020

Penulis

(Nur Fajri Raftika Sari)
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat Pernyataan



Nur Fajri Raftika Sari
NIM. 8105162174

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

” Angin Tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan kekuatan
akarnya”

(Ali Bin Abi Thalib)

”Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah Sesungguhnya tiada
berputus dari rahmat Allah melainkan orang yang kufur”

(Qs. Yusuf: 87)

”Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar
kesanggupannya”

(Qs. Al Baqarah: 286)

Tugas Akhir ini adalah bagain dari ibadah dan tanggung jawabku kepada Allah Swt. dan kedua orang Tuaku yang telah mendukungku dan membimbing ku untuk menjadi yang lebih baik dan memberikan motivasi kepada hidupku. Dan pula kepada Teman-teman Pendidikan Aakuntansi B 2016 dan sahabat-sahabat terbaikkmu selama ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Kondisi Siswa dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan SMK Negeri 13 Jakarta". Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta .

Selama pelaksanaan dan penulisan skripsi ini, Penulis tidak terlepas dari perhatian, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan ini Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi
2. Dr. Sri Indah Nikensari SE, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Achmad Fauzi S.Pd, M.AK selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, saran, kesabaran, waktu dan dukungan dalam penyusunan skripsi
4. Dr. Mardi M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan, saran, waktu dan dukungan dalam penyusunan skripsi
5. Orang Tua, Kedua kakak, dan adik saya terima kasih atas doa, dukungan, perhatian dan pengertiannya selama proses pengerjaan skripsi ini.
6. Teman-teman Adinda Maghriza, Afra Biqis E.S, Aviva Nisrina, Maria Agustina, Riska Diniati, Nurindah Ramadhini, Rahayu Nur Amini dan teman-

teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2016 yang telah menjadi keluarga untuk dukungan dan doa. Dan semangat bersama untuk berjuang menghadapi skripsi. SEMANGAT.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan segala limpahan rahmat serta karunia-Nya kepada kita. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang harus disempurnakan dari skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan membuka diri untuk segala kritikan dan masukan yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kepentingan ilmu di masa depan.

Jakarta, Juni 2020

Penulis