

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penelitian yang telah terlaksanakan dapat ditarik kesimpulan secara empiris yang didasarkan pada pengolahan data statistik, deskripsi, serta pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar. Hal ini dapat diartikan jika Lingkungan keluarga ditekankan melalui cara orang tua mendidik, hubungan antara orang tua dan anak, suasana rumah, dan keadaan ekonomi keluarga yang baik maka Hasil Belajar yang akan dicapai semakin maksimal.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar. Hal ini dapat diartikan jika gaya belajar yang digunakan melalui gaya belajar visual, gaya belajar auditori, dan gaya belajar kinestetik dapat dimaksimalkan dengan baik oleh siswa maka hasil belajar yang akan diraihnyapun mendapatkan hasil yang maksimal.
3. Terdapat pengaruh positif antara Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar. Hal ini dapat diartikan semakin baik lingkungan keluarga yang dimiliki oleh siswa maka semakin meningkat hasil belajarnya dan siswa dapat menemukan sendiri Gaya

belajar yang membuat siswa merasa nyaman dan baik untuk diterapkan kepada ilmu yang didapatkan agar hasil belajar yang diinginkan tercapai dengan maksimal.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian lingkungan keluarga dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 17 Jakarta, dapat diketahui bahwa implikasi penelitian adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan rata-rata hitung skor indikator pada variabel Lingkungan Keluarga dapat diketahui rata-rata skor indikator terendah ditunjukkan pada indikator Keadaan Ekonomi Keluarga pada sub orang tua saya merasa keberatan untuk mengeluarkan biaya untuk keperluan sekolah. Hal ini terjadi karena orang tua siswa tidak merasa keberatan untuk mengeluarkan biaya kepada anaknya, sebab anak memerlukan peralatan dan perlengkapan sekolah untuk menunjang kegiatan belajar yang baik dan nyaman.
2. Berdasarkan rata-rata hitung skor pada variabel Gaya Belajar, dapat diketahui bahwa rata-rata skor terendah ditunjukkan pada indikator Gaya Belajar Visual pada sub indikator saya tidak merapikan seragam saat tampil di depan kelas. Hal ini terjadi karena siswa selama maju ke depan kelas mereka selalu merapikan seragam mereka sehingga dapat terlihat rapi.
3. Berdasarkan fakta yang ditemukan di lapangan, dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa SMK Negeri 17 Jakarta sangat tergantung oleh

lingkungan keluarga dan gaya belajar siswa itu sendiri dalam mata pelajaran administrasi perpajakan. Hal ini dikarenakan dengan adanya lingkungan keluarga yang tepat dalam mendidik dan memerikan kebutuhan yang diperlukan anak membuat anak dapat mencapai hasil belajar yang baik. Dalam hal gaya belajar jika di aplikasikan dengan baik dan benar siswa dapat merasa nyaman dan mudah memahami dalam menerima materi pelajaran administrasi perpajakan sehingga mata pelajaran administrasi perpajakan tidak sulit. Hal ini terjadi karena gaya belajar siswa miliki masih tergolong rendah karena hasil belajar penilaian harian satu yang dilakukan oleh guru mereka mendapatkan nilai yang terbilang baik walaupun ada beberapa siswa yang nilainya masih dibawah KKM.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat membantu dan bermanfaat dikemudian hari. Adapun saran tersebut sebagai berikut:

1. Saran bagi Siswa

Bagi para siswa diharapkan dapat mematuhi dan hormat terhadap orang tua dimana orang tua menginginkan yang terbaik untuk anaknya dan tidak memaksakan keadaan ekonomi orang tua. Diharapkan juga siswa dapat memahami diri sendiri sehingga siswa dapat mengetahui gaya belajar yang efektif untuk diterapkan siswa agar dalam menerima materi yang diberikan oleh guru siswa dengan cepat menerimanya.

2. Saran bagi Orang tua

Diharapkan dapat memberikan perhatian yang besar pada anak dalam belajar. Perhatian yang dapat diberikan oleh orang tua ialah melakukan komunikasi yang baik antara anak dan orang tua dengan tidak menuntut berlebihan dari kemampuan yang anak miliki dan suasana rumah yang nyaman membuat anak merasa nyaman untuk belajar di rumah.

3. Saran bagi Guru

Yang diharapkan guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah melakukan pendekatan dengan siswa dengan melakukan komunikasi di luar jam pelajaran agar relasi antara guru dengan siswa terjalin dengan baik sehingga siswa merasa dekat dengan guru dan nyaman selama terjadinya proses belajar mengajar. Dengan terjalinnya relasi antara siswa dan guru membuat siswa lebih berani dalam menyampaikan Pendapat atau pertanyaan terkait materi yang diberikan oleh guru.

4. Saran bagi Sekolah

Yang diharapkan sekolah dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas fasilitas belajar yang menunjang kegiatan belajar mengajar disertai dengan pengelolaan yang baik. Dengan adanya fasilitas yang memadai, serta lingkungan sekolah yang kondusif, siswa dapat belajar dengan baik sehingga dapat mendukung siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajarnya.

5. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini melakukan penelitian yang dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu lingkungan keluarga dan gaya belajar. Oleh karena itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi hasil belajar selain yang dibahas dalam penelitian ini.