

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,  
MOTIVASI KERJA, DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP  
KINERJA GURU AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN WILAYAH JAKARTA UTARA**

**YANI SULISTIAWATI**

**8105160189**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**THE INFLUENCE OF PRINCIPAL'S LEADERSHIP, WORK  
MOTIVATION, AND ORGANIZATIONAL CULTURE ON  
ACCOUNTING TEACHER PERFORMANCE IN NORTH  
JAKARTA REGIONAL VOCATIONAL HIGH SCHOOL**

**YANI SULISTIAWATI**

**8105160189**



**The Thesis is Written as a Qualification to Get Educational Bachelor Degree  
on Economic Faculty of State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2020**

## ABSTRAK

**YANI SULISTIAWATI, 8105160189. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Wilayah Jakarta Utara.** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan budaya organisasi terhadap kinerja guru akuntansi di SMK wilayah Jakarta Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan sampel sebanyak 48 guru menggunakan *proportional random sampling*. Pengumpulan data variabel kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan budaya organisasi menggunakan data primer dari hasil kuesioner dan variabel kinerja guru menggunakan data sekunder, yaitu dokumen penilaian kinerja guru. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa secara parsial dan simultan kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan budaya organisasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Besarnya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan budaya organisasi secara simultan terhadap kinerja guru adalah 87,6%.

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini yaitu kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan budaya organisasi menjadi faktor yang mempengaruhi kinerja guru akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) wilayah Jakarta Utara, dengan kepemimpinan kepala sekolah menjadi faktor dominan yang mempengaruhi kinerja guru. Kepala sekolah diharapkan mampu mengikutsertakan setiap guru baik yang memiliki jabatan ataupun tidak untuk mengikuti pelatihan guna peningkatan profesi keguruan, sehingga tidak terjadi ketimpangan kemampuan profesi antar guru dan guru akan memiliki keinginan untuk melakukan pekerjaan dengan lebih baik. Selain itu, sekolah atau yayasan hendaknya memberikan kebebasan kepada guru untuk berdiskusi baik dengan kepala sekolah, sesama rekan guru, karyawan, dan peserta didik terutama dalam menciptakan ide-ide baru yang inovatif, sehingga guru akan siap dan berani menerima resiko dari pekerjaan yang akan atau telah dilaksanakan.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, budaya organisasi, kinerja guru

## **ABSTRACT**

**YANI SULISTIAWATI, 8105160189. *The Influence of Principal's Leadership, Work Motivation, and Organizational Culture on Accounting Teacher Performance in North Jakarta Regional Vocational High School.* Thesis. Jakarta: Economic Education Study Program, Accounting Education Concentration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2020.**

*This study aims to know the influence of principal's leadership, work motivation, and organizational culture on accounting teacher performance in North Jakarta regional vocational high school. The research method is survey method with sample of 48 teachers used proportional random sampling. The variable data of principal's leadership, work motivation, and organizational culture using primary data is questionnaires and variable of teachers performance using secondary data is teacher performance appraisal document. The results of the analysis requirements test show that the data is normally distributed and has a linear relationship. Based on the hypothesis test, it can be concluded that partially and simultaneously the principal's leadership, work motivation, and organizational culture have a positive and significant influence on teacher performance. The magnitude of the influence of principal's leadership, work motivation, and organizational culture simultaneously on teacher performance is 87.6%.*

*The conclusion that can be drawn in this study is that the principal's leadership, work motivation, and organizational culture are factors that affect the accounting teachers performance in North Jakarta regional Vocational High School (VHS), with the principal's leadership being the dominant factor affecting teacher performance. The principal is expected to be able to involve every teacher whether they have position or not to take part in training to improve the teaching profession, so that there is no imbalance in professional ability between teachers and teachers will have the desire to do a better job. In addition, schools or foundations should give teachers the freedom to discussions with the principal, fellow teachers, employees, and students especially in creating new innovative ideas, so that teachers will be ready and dare to accept the risks of the work that will or already implemented.*

*Keywords: principal's leadership, work motivation, organizational culture, teacher performance*






## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd  
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si NIP.197906102008012028 (Ketua)		23/08/2020
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP.197701132005012002 (Sekretaris)		20/08/2020
3	Dr. Mardi, M.Si NIP.196003011987031001 (Penguji Ahli)		24/8/20
4	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP.196102281986022001 (Pembimbing 1)		24-08-2020
5	Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP.197705172010121002 (Pembimbing 2)		25-08-2020

Nama : Yani Sulistiawati  
No. Registrasi : 8105160189  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 30 Juli 2020

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Yani Sulistiawati

NIM. 8105160189

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Karena sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Tidak ada yang akan berhasil kecuali kau melakukannya”

(Maya Angelou)

“Tidak masalah seberapa lambat kau berjalan asalkan kau tidak berhenti”

(Conficius)

Dengan penuh rasa syukur kupersembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orangtua tercinta, terutama Bapak Sultoni dan Mama Sri Purwanti.

Terima kasih selalu menjagaku dalam doa dan tanpa lelah memberi semangat.

Kakakku Tias Sulistianingsih yang selalu memberikan doa dan semangat

Sahabatku Syahidah Nuraini yang selalu menjadi pendengar yang baik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Wilayah Jakarta Utara” dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai hambatan dan rintangan. Akan tetapi, berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, maka segala macam hambatan dapat teratasi, untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Sri Niken Indahsari, SE., M.SE., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si dan Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama penyusunan skripsi ini;



5. Bapak, Mama, dan Mba Tias yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan baik secara moril maupun materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;
6. Syahidah Nuraini yang telah memberikan semangat dan waktu untuk peneliti berkeluh kesah;
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2016 yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik langsung maupun tidak langsung.

Dengan segala kemampuan yang terbatas, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Januari 2020

Yani Sulistiawati