

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*)  
DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI TES PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI SMKN 8 JAKARTA**

**DASTIRAH  
8115072664**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY WITH  
TEST ANXIETY IN MATHEMATICS AT SMKN 8 JAKARTA***

**DASTIRAH  
8115072664**



***Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment***

***Study Program Of Economic Education  
Concentration In Administration Office Education  
Department Of Economic And Administration  
Faculty of Economic  
State University Of Jakarta  
2012***

## ABSTRAK

**DASTIRAH. Hubungan antara Efikasi Diri (*Self Efficacy*) dengan Kecemasan Menghadapi Tes Pada Mata Pelajaran Matematika di SMKN 8 Jakart. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara efikasi diri dengan Kecemasan Menghadapi Tes Pada Mata Pelajaran Matematika di SMKN 8 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Agustus sampai dengan bulan November 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 8 Jakarta kelas XII yang terdiri dari tiga jurusan, yaitu Administrasi Perkantoran, Akuntansi, dan Pemasaran. Populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa kelas XII Administrasi Perkantoran yang berjumlah 107 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 84 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional. Data variabel Y (Kecemasan Menghadapi Tes) merupakan data primer yang menggunakan instrument berbentuk kuesioner. Sedangkan data variabel X (Efikasi Diri) menggunakan instrumen New General Self Efficacy (NGSE) yang dikembangkan oleh Gilad Chen, et.al., yang diukur menggunakan skala Likert dengan *internal consistency reliability* sebesar  $\alpha = 0,86$ . Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk (*Construct Validity*) melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas instrumen variabel Y (Kecemasan Menghadapi Tes) sebesar 0,906. Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi, yaitu  $\hat{Y} = 169.83 - 2.389X$ . Kemudian uji persyaratan analisis dengan melakukan uji normalitas dengan hasil  $L_{hitung} = 0.071$  lebih kecil dibanding  $L_{tabel}$ , maka data berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan melakukan uji F dalam tabel ANAVA menghasilkan  $F_{hitung} (38.96) > F_{tabel} (3.96)$ , hal ini berarti X (Efikasi Diri) secara signifikan berpengaruh terhadap Y (Kecemasan menghadapi tes). Kemudian dilakukan Uji t yang menghasilkan  $t_{hitung}$  dari X (Efikasi Diri) sebesar -6.24 dan  $t_{tabel}$  sebesar -1.67. Karena  $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang negatif antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi tes. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh negatif antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi tes pada mata pelajaran matematika. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh hasil 32,21%, variabel Kecemasan Menghadapi Tes (Y) ditentukan oleh variabel X (Efikasi Diri).

## ABSTRACT

**DASTIRAH.** *Correlation Between Self Efficacy With Test Anxiety at SMKN 8 Jakarta. Scientific Paper, Jakarta : Study Program of Economic Aducation, Concentration of Office Administration Education, Economics and Administration Department, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2012.*

*This study aims to determine whether there is a relationship between self-efficacy with Test Anxiety in Mathematics at SMK 8 Jakarta. The study was conducted over three months from August to November 2011. The research method used is survey method with the correlational approach. The study population was all students SMK 8 Jakarta class XII which consists of three departments, namely the Administrative Offices, Accounts, and Marketing. Population affordable of this study is XII class students who numbered 107 Office Administration students. The sample used by 84 students by using proportional random technique. Data variable Y (Tes Anxietyt) is the primary data using questionnaires shaped instrument. While the data variable X (Self Efficacy) using instruments New General Self-Efficacy (NGSE) developed by Gilad Chen, et al, which was measured using a Likert scale with internal consistency reliability of  $\alpha = 0.86$ . Prior to use, tested the validity of construct (Construct Validity) through the validation process of calculating the correlation coefficient score points with a total score and reliability testing with Cronbach alpha formula. The results of the reliability of the instrument variable Y (Facing Anxiety Test) of 0.906. Techniques of data analysis begins with finding the regression equation, ie  $Y = 169.83 - 2.389X$ . Then test requirements analysis to test for normality with the results  $L_{hitung} = 0071$  is smaller than  $L_{tabel}$ , then the data are normally distributed. Hypothesis test is then performed by the F test in ANAVA tables generating  $F_{hitung} (38.96) > F_{tabel} (3.96)$ , this means that X (Self Efficacy) significantly affect the Y (Anxiety face test). T test was then performed to generate thitung of X (Self Efficacy) of -6.24 and -1.67 for  $t_{table}$ . Because  $-t_{hitung} < -t_{table}$ , it can be concluded that there is a negative influence between self efficacy with anxiety for the test. The results of these studies concluded that there are negative effects of self-efficacy with test anxiety in mathematics courses. Then the coefficient of determination of test results obtained 32.21%, variable Tes Anxiety (Y) is determined by the variable X (Self Efficacy).*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M. Si  
NIP. 1953 1002 198503 2001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 19550222 198602 2 001	Ketua		19/1/12
2. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 1979 0610 200801 2028	Sekretaris		19/1/12
3. <u>Drs. Bagyo Handoko S. MM</u> NIP. 19470626 198003 1002	Penguji Ahli		16/1/12
4. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 197502 2 001	Pembimbing I		16/1/12
5. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Pembimbing II		16/1/12

Tanggal Lulus: ..... Januari ..... 2012

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2012

Yang membuat pernyataan



DASTIRAH

No. Reg. 8115072664

## **LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO**

*Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap*

*(Qs. Al-Insyrah: 6-8)*

S kripsi ini dipersembahkan khusus untuk Ibuku tercinta atas dukungan dan do'anya serta teman-teman yang selalu memotivasi saya untuk tidak menyerah mengerjakan skripsi.....

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Hubungan antara Efikasi Diri (*Self Efficacy*) dengan Kecemasan Menghadapi Tes Pada Mata Pelajaran Matematika di SMKN 8 Jakarta” ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun dengan dukungan dari berbagai pihak, pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Sudarti, selaku dosen pembimbing materi dan Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan pada penulis selama proses penyusunan skripsi.
2. Umi Widyastuti, SE., ME., selaku dosen pembimbing statistik yang telah memberikan waktunya dan memberikan bimbingan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Saparuddin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNJ.



4. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi UNJ.
5. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.
6. Drs. Henry Eryanto, MM., sebagai pembimbing akademik.
7. Dra. Hj. A. Eryatun Koswara, M.Pd., selaku Kepala SMKN 8 Jakarta, terima kasih atas izin dan kesempatannya untuk melakukan penelitian.
8. Dra. Handayani, selaku Wakasek bidang Kurikulum dan seluruh pihak SMKN 8 Jakarta, termasuk siswa kelas XI dan XII AP terima kasih atas bantuannya selama penelitian berlangsung.

Peneliti menyadari berbagai keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki, sehingga diharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Januari 2012

**Peneliti**