

ABSTRAK

SALMA ROSYIDAH, *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Dan Perbankan Syariah Pada Mata Pelajaran Akuntansi Jasa Di SMK PB. Soedirman 2 Jakarta*. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh antara perhatian orang tua dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas x akuntansi dan perbankan syariah di SMK PB. Soedirman 2 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid serta dapat dipercaya. Penelitian ini dilakukan di SMK PB. Soedirman 2 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi dan Perbankan Syariah yang berjumlah 76 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportionate random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 63 siswa. Untuk menjarang data variabel perhatian orang tua (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) digunakan instrumen penelitian berbentuk skala likert, sedangkan untuk variabel hasil belajar (Y) didapat dari nilai ulangan akhir semester genap. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis, regresi berganda, dan uji hipotesis yang terdiri dari uji t dan uji F. Persamaan regresi dalam penelitian ini adalah $\hat{Y} = -0,117 + 0,374X_1 + 0,541X_2$. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu dilakukan uji asumsi dasar yang meliputi uji normalitas dan uji linearitas. Uji linearitas didapat tingkat signifikansi $0,734 > 0,05$, maka data berdistribusi normal. Dan uji kelinearan regresi didapat tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan model regresi berbentuk linear. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar; 2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar; 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Besar sumbangan perhatian orang tua dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar sebesar 36,9%.

Kata kunci: Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

SALMA ROSYIDAH, *The Influence of Parents Attention and Independence Learning with Learning Outcomes in Class X Accounting and Islamic Bankin On Accounting Services Lesson In SMK PB. Soedirman 2 Jakarta*. Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2017.

This study is aimed the influence between parents attention and independence learning with learning outcomes on class X Accounting and Islamic Banking in SMK PB. PB Soedirman 2 Jakarta based on empirical data and fact are valid and reliabel. This study was conducted in SMK PB. Soedirman 2 Jakarta. The method used is survey method. The population in this study is the students of class X Accounting and Islamic Banking, as many as 76 students. The Sampling technique used proportionate random sampling so that the sampel as many as 63 student. To capture the data used, parents attention (variable X_1) and independent learning (variable X_2) wich is the primary data used Likert scale research instruments. As for learning outcome (variabel Y) which is the secondary data used data. Data analysis techniques used are test requirements analysis, multiple regression, and test the hypothesis consisting of t test and F test. Regression equation in this study is $Y = -0.117 + 0.374 + 0.541$. Normality test obtained level of significant of $0,734 > 0,05$, then the data is normally disrtibued. Regression linear test obtained level of significant $0,000 < 0,05$ then concluded model of regression type. Result of study indicate there are: 1) there is a positive and significant effect of parents attention to learning outcomes; 2) there is a positive and significant effet of independent learning to learning outcomes; 3) there is a positive and significant effect between parents attention and independent learning to learning outcomes. A large contribution of parental attention and learning independence to the learning outcome of 36,9%

Key Words: *Parents Attention, Independence Learning, Learning Outcomes*