

**PENGARUH SIKAP PADA MATA PELAJARAN DAN KONSEP  
DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
*SPREADSHEET* SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK N 22  
JAKARTA TAHUN AJARAN 2016-2017**

**SAFITRI WARTI**

**8105133097**



**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2017**

***THE INFLUENCE OF ATTITUDE TOWARDS LEARNING  
STUDY AND SELF-CONCEPT ON SPREADSHEET LEARNING  
OUTCOME OF ACCOUNTING CLASS X SMK N 22 JAKARTA  
ACADEMIC YEAR 2016-2017***

**SAFITRI WARTI**

**8105133097**



*This Undergraduate Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain  
Education Bachelor Degree in Faculty of Economic State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMIC**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2017**

## ABSTRAK

SAFITRI WARTI. *Pengaruh Sikap pada Mata Pelajaran dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Spreadsheet Siswa Kelas X Akuntansi SMK N 22 Jakarta Tahun Ajaran 2016-2017*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sikap pada mata pelajaran dan konsep diri terhadap hasil belajar mata pelajaran *spreadsheet* siswa kelas X Akuntansi SMK N 22 Jakarta Tahun Ajaran 2016/2017 baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK N 22 Jakarta berjumlah 71 siswa dengan sampel sebanyak 60 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara sikap pada mata pelajaran dan konsep diri terhadap hasil belajar. Dapat dilihat analisis data menunjukkan bahwa secara parsial sikap pada mata pelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,823 lebih besar daripada  $t_{tabel}$  yaitu 2,002. Konsep diri secara parsial juga berpengaruh terhadap hasil belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,618 lebih besar daripada  $t_{tabel}$  yaitu 2,002. Secara simultan ada pengaruh antara sikap pada mata pelajaran dan konsep diri terhadap hasil belajar. Hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai  $F_{hitung}$  sebesar 48,346 lebih besar dari  $F_{tabel}$  sebesar 3,16. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara sikap pada mata pelajaran dan konsep diri terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,793 dengan demikian hipotesis penelitian diterima dan diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 62,9%.

Kata Kunci: Sikap pada Mata Pelajaran, Konsep Diri, Hasil Belajar

## ABSTRACT

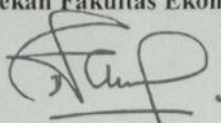
SAFITRI WARTI. *Influence of Attitude toward Learning Study and Self-Concept of Learning Outcomes on Spreadsheet Learning Outcomes Class X Accounting SMK N 22 Jakarta Academic Year 2016-2017. State University of Jakarta. 2017.*

*This study aims to determine the influence of attitude toward learning study and self-concept of learning outcomes on spreadsheet learning outcome class X accounting SMK N 22 Jakarta 2016-2017 academic year, either partially or simultaneously. This study used survey method with quantitative approach. Affordable population were all students of clas X accounting amount 71 students with a sample of 60 students. Data analysis technique used is multiple linear regression and hyphotesis testing consisting of t-test and F. Based on the results of data analysis known that there was a partial effect between attitude toward learning study on learning outcomes. Can be seen from the result of data analysis showed  $t_{count}$  6,823 greater than  $t_{table}$  2,002. Partial self-concept also there is an influence on learning outcomes, it is seen from the results of data analysis showed  $t_{count}$  3,618 greater than  $t_{table}$  2,002. Simultaneously there is influence between attitude toward learning study and self-concept on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed  $F_{count}$  value of 48,346 greater than the value of 3,16  $F_{table}$ . There isi positive and significant influence between attitude toward learning study and self-concept on learning outcome with multiple correlation coefficient 0,793 thus the research hyphotesis is accepted then know coefficient of determination ( $R^2$ ) of 62,9%.*

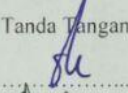
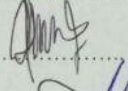

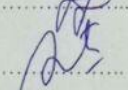

*Keywords: Attitude toward Learning Study, Self-Concept, Learning Outcomes*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus  
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Ketua		.....
2. <u>Susi Indriani, S.E, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		.....
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Penguji Ahli		.....
4. <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing 1		.....
5. <u>Erika Takidah, S.E, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing 2		.....

Tanggal Lulus: 8 Agustus 2017

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan



Safitri Warti

8105133097

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*"Apakah akan ada sesuatu yang menantimu selepas banyaknya kesabaran yang kau jalani, yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit" - Ali bin Abi Thalib*

Skripsi ini saya persembahkan untuk Orang tua tercinta Suharjo dan Mirah, terimakasih atas kasih sayang, dukungan dan doa yang telah diberikan kepada ku. Untuk kelima kakak seluruh keluarga besar yang selalu menemani dan memberikan semangat kepadaku dan untuk teman-teman yang selalu memberikan dukungannya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Sikap pada Mata Pelajaran dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran *Spreadsheet* Siswa Kelas X Akuntansi SMK N 22 Jakarta Tahun Ajaran 2016-2017”. Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,
2. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran dan bimbingan kepada penulis,
4. Erika Takidah, S.E, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan bimbingan kepada penulis,
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan kepada penulis,
6. Orang tua yang memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi



7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang memberikan dukungan kepada penulis.

Atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya.

Jakarta, Mei 2017

Penulis