

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI TES
DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SMK NEGERI 14 JAKARTA**

ANA OCTAVIANI

8105127992



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

***THE CORRELATION BETWEEN TEST ANXIETY WITH
LEARNING OUTCOMES STUDENTS SUBJECT
MATHEMATICS AT SMK NEGERI 14 JAKARTA***

ANA OCTAVIANI

8105127992



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2016

ABSTRAK

ANA OCTAVIANI. *Hubungan Antara Kecemasan menghadapi Tes dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika pada Siswa SMK Negeri 14 di Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Mei 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kecemasan menghadapi tes dengan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 14 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Februari 2016 sampai dengan bulan April 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 14 di Jakarta yang berjumlah 280 siswa. Berdasarkan tabel populasi dan sampel dengan taraf kesalahan 5% maka diperoleh sampel sebanyak 155 siswa dengan menggunakan teknik acak sederhana. Data dari variabel X tentang kecemasan menghadapi tes merupakan data primer berupa kuesioner dan variabel Y tentang hasil belajar merupakan data sekunder berupa nilai ulangan tengah semester. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 154,51 - 0,94X$. Hasil uji normalitas liliefors menghasilkan $L_{hitung} = 0,05592$ dan $L_{tabel} = 0,07117$ pada taraf signifikansi (α) = 0.05 untuk jumlah sampel (n) 155. Karena $L_{hitung} = (0,05592) < L_{tabel} = (0,07117)$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (86,53) > F_{tabel} (3,91)$, yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (-1,74) < F_{tabel} (-1,53)$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi adalah linier. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan $r_{hitung} = -0,601$. Uji-t menghasilkan $t_{hitung} (-9,30) < t_{tabel} (-1,97)$. Dengan demikian dapat dinyatakan koefisien korelasi $r_{xy} = -0,601$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 36,13% menunjukkan bahwa 36,13% variasi kecemasan menghadapi tes ditentukan oleh hasil belajar dan sisanya 63,87% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kecemasan menghadapi tes dengan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 14 di Jakarta.

Kata Kunci: *Kecemasan Menghadapi Tes, Hasil Belajar*

ABSTRACT

ANA OCTAVIANI. *The Correlation Between Test Anxiety with Learning Outcomes Students Subjects Mathematics at SMK Negeri 14 Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Economic Education Program, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. Mei 2016.

This study aims to determine whether there is a relationship between Test Anxiety with Learning Outcomes Students Subjects Mathematics at SMK Negeri 14 Jakarta. This research was conducted for three months starting in February 2016 to April 2016. The research method used is survey method with the correlational approach. The population in this study were students of class X SMK Negeri 14 Jakarta totaling 280 students. According to the table and sample population with a level of misunderstanding 5% then obtained a sample of 155 students by using simple random technique. Data from variable X about anxiety for the test is the primary data in the form of questionnaires and Y on learning outcomes is a secondary data such as test scores midterms. Test requirements analysis done is to find the regression equation obtained is $y = 154.51 - 0.94X$. Normality test results Liliefors produce and L_{table} $L_{count} = 0.05592 = 0.07117$ at the significance level (α) = 0:05 to the number of samples (n) 155. Because $L_{count} = (0.05592) < L_{table} = (0.07117)$ then variable X and Y have normal distribution. Testing the hypothesis with a significance test of regression produces $F_{hitung} (86.53) > F_{table} (3.91)$, which means a significant regression equation. produce regression linearity test of $F (-1.74) < F_{table} (-1.53)$ so $F_{hitung} < F_{table}$ it can be concluded that the model is a linear regression equation. Product moment correlation coefficient = -0.601 produce r_{hitung} . T-test produces $t_{hitung} (-9.30) < t_{table} (-1.97)$. Thus it can be stated correlation coefficient $r_{xy} = -0.601$ is significant. The coefficient of determination obtained at 36.13% indicates that 36.13% of the variation is determined by test anxiety with learning outcomes and the remaining 63.87% influenced by other variables not examined. Based on the results of this study concluded that there is a negative and significant relationship between test anxiety faced with learning outcomes in students of SMK Negeri 14 Jakarta.

Keywords: Anxiety Tests, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E.S. M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S.S.Pd.M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua Penguji	 _____	7/11 16 _____
2. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd,MM</u> NIP. 198101142008122002	Penguji Ahli	 _____	7/16 16 _____
3. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris	 _____	7/16 16 _____
4. <u>Roni Faslah, S.Pd,MM</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing I	 _____	6/16 16 _____
5. <u>Umi Widyastuti, SE,ME</u> NIP. 197612112000122001	Pembimbing II	 _____	6/16 16 _____

Tanggal Lulus: 3 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Ana Octaviani
8105127992

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk Bapak dan Mamak ku tercinta dan adiku tersayang yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan. Semoga keberkahan dari Allah selalu diberikan kepada kalian

Amin.

“Jadi Diri Sendiri, Cari Jati Diri, dan Temukan Hidup yang Mandiri, Optimis, Karena Hidup Terus Mengalir dan Kehidupan Terus Berputar Sese kali melihat Kebelakang untuk Melanjutkan Perjalanan Yang Jiada Ujung”. ~ AC ~

~Ana Octaviani

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kelancaran dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini yang berjudul Hubungan antara Kecemasan menghadapi Tes dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa SMK Negeri 14 di Jakarta.

Penelitian untuk skripsi ini ditunjukkan dalam rangka memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana dan sebagai sarana untuk mengimplementasikan kemampuan yang telah penulis dapat selama mengikuti perkuliahan. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain kepada:

1. Roni Faslah, S.Pd,MM, selaku dosen pembimbing I atas waktu yang diberikan dalam membimbing dan memberikan saran serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Umi Widyastuti, SE, ME , selaku dosen pembimbing II yang telah sangat sabar memberikan saran dan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
5. Kepala Sekolah, semua Guru serta siswa siswi SMK Negeri 14 Jakarta.
6. Teristimewa, Kedua orang tuaku, Rasto dan Nurjanah dan Ani Octaviana yang senantiasa melantunkan iringan doa dalam setiap perjalanan penulis.

adikku tercinta M. Nuafal, terima kasih untuk setiap doa yang diberikan kepada penulis.

7. Teman-teman seperjuangan kelas Pendidikan Administrasi Perkantoran Non Reguler 2012, terima kasih untuk keceriaan dan kekompakannya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan setiap kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga tercipta perbaikan untuk hasil yang lebih baik serta agar penelitian skripsi ini menjadi guna dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Jakarta, Mei 2015

Ana Octaviani