

**PENGARUH ANTARA DISIPLIN DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA DI SMK DIPONEGORO 1
JAKARTA**

**ASRI DAMAYANTI
8105120489**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE EFFECT OF DISCIPLINE AND FAMILY ENVIRONMENT ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES AT SMK DIPONEGORO 1
JAKARTA**

**ASRI DAMAYANTI
8105120489**



Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

ASRI DAMAYANTI. 8105120489. Pengaruh Antara Disiplin dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Di SMK Diponegoro 1 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara disiplin dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar pada siswa di SMK Diponegoro 1 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan terhitung mulai bulan Februari sampai bulan Mei 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Diponegoro 1 Jakarta yang berjumlah 274 siswa, dengan populasi terjangkau-nya adalah siswa kelas X semua jurusan di SMK Diponegoro 1 Jakarta, yang berjumlah 100 siswa. Dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel acak proporsional, maka sampel dalam penelitian ini sebanyak 78 responden. Pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen dan kuesioner. Berdasarkan uji persyaratan analisis data, bahwa data telah berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linier. Kemudian berdasarkan uji asumsi klasiknya pada uji multikolinearitas terdapat nilai *tolerance* dari disiplin dan lingkungan keluarga adalah $0,823 > 0,1$ serta nilai VIF sebesar $1,214 < 10$. Sedangkan hasil uji heterokedastisitas melalui uji *glejser*, nilai signifikansi dari disiplin $0,775 > 0,05$ dan lingkungan keluarga $0,901 > 0,05$. Selanjutnya model persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 28,667 + 0,317 X_1 + 0,197 X_2$. Lebih lanjut lagi, berdasarkan hasil uji hipotesisnya terdiri dari uji F dan uji T. *Pertama*, berdasarkan hasil uji F maka ($F_{hitung} > F_{tabel}$), yaitu sebesar $37,928 > 3,12$. *Kedua*, berdasarkan hasil uji T maka secara parsial variabel disiplin memiliki $T_{hitung} = 5,160$ dan lingkungan keluarga memiliki $T_{hitung} = 4,199$ dengan T_{tabel} sebesar 1,668. Jadi $T_{hitung} > T_{tabel}$ artinya H_0 ditolak, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa baik disiplin dan lingkungan keluarga, keduanya memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar. Dan berdasarkan uji koefisien determinasi, disiplin dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 50,3% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Dengan indikator terendah dari disiplin adalah mematuhi peraturan, oleh sebab itu seharusnya sekolah memberikan pengawasan yang ekstra, memberikan sanksi yang tegas dan guru menanamkan nilai kedisiplinan kepada siswa. Sedangkan indikator terendah pada lingkungan keluarga adalah faktor psikologis dengan sub indikatornya yaitu hubungan antar anggota keluarga, sehingga peran lingkungan keluarga khususnya orang tua disarankan untuk mengupayakan dalam menciptakan lingkungan keluarga yang harmonis, menjalin komunikasi yang baik, serta orang tua berusaha memberikan kepercayaan kepada anak.

Kata kunci: Disiplin, Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar

ABSTRACT

ASRI DAMAYANTI. 8105120489. *The Effect of Discipline And Family Environment on Students' Learning Outcomes at Smk Diponegoro 1 Jakarta. Script, Jakarta: Study Program of Economy Education, Faculty Of Economy, State University of Jakarta. 2016.*

The purpose of this research is to know the effect between discipline and family environment on students' learning outcomes at SMK Diponegoro 1 Jakarta. The research have been done for four months since February 2016 until May 2016. The method of research is survey with quantity approach. The total population in this research was 274 of all students at SMK Diponegoro 1 Jakarta, with sampel of population was the student of all department of first level's class, totally 100 students. The technique sampling had been used proporsional random sampling technique. So, the sample in this research was 78 respondents. The record of data that used with thecnique of document written and quesioner. Based on the test data analysis requirements, that the data has been normal and have a linear relationship. Then based on the classic assumption test, consists of multikolinearitas tests and heterokedastisitas test. First, the absence of multicollinearity for tolerance values of discipline and family environment was $0.823 > 0.1$ and VIF value of $1,214 < 10$. Second, heterokedastisitas test with of glejser test, the significance of discipline $0.775 > 0.05$ and family environment $0.901 > 0.05$. Than, regression equation model that $Y = 28.667 + 0.317 X_1 + 0.197 X_2$. Furthermore, based on the results of the hypothesis was like F test and T test. First, based on the results of the F test with ($F_{count} 37,928 > F_{table} 3,12$). Second, based on T test results in partial variabel of discipline has $T_{count} = 5.160$ and variabel family environment has $T_{count} = 4,199$ with $T_{table} = 1,668$. If $T_{count} > T_{table}$, so it can be summary that both the discipline and the family environment have a significant positive influence on learning outcomes. And based on the coefficient determination, discipline and family environment together effect the learning outcomes was a lot of number 50.3% and the rest influenced by the other factors. With the lowest indicators of discipline is obey the rules, therefore, the school should provide extra supervision, provides strict sanctions and the teacher give aducation about the value of discipline to all students. While the lowest indicator of family environment is the psychological factor with sub-indicator is the relationship between family members, so the role of the family especially the parents are advised to create a harmonious in family environment, have a good communication, as well as parents try to believe their children.

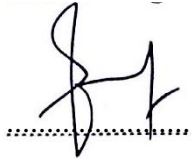

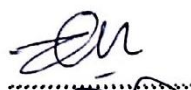


Keywords: Discipline, Family Environment and Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2002	Ketua		<u>12-06-2016</u>
2. <u>Darma Rika S., S.Pd, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2002	Sekretaris		<u>12-06-2016</u>
3. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 19810114 200812 2002	Penguji Ahli		<u>12-06-2016</u>
4. <u>Roni Faslak, S.Pd, MM</u> NIP. 19751015 200312 1001	Pembimbing I		<u>12-06-2016</u>
5. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 19761211 200012 2001	Pembimbing II		<u>12-06-2016</u>

Tanggal Lulus : 9 Juni 2016

PERNYATAAN OROSINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Asri Damayanti

No. Reg. 8105120489

LEMBAR PERSEMBAHAN

Waktu berlalu begitu cepat, tak terasa masa perkuliahan ini akan berakhir. Dan tibalah pada proses pembuatan skripsi yang cukup melelahkan dengan berbagai fase dan tahapan. Dibalik itu semua, banyak pihak yang terkait didalamnya...

Ikhhtiar yang terasa tiada henti dan berharap tiada hasil yang sia-sia. Akhirnya skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, adik, keluarga besar, Wildan, sahabatku (Jiyah, Hanny, Pungki, Nia) dan teman-teman seperjuanganku yang lain..

Langkah yang lebih sering melangkah dari biasanya, lisan yang lebih banyak berucap dari biasanya, mata yang lebih lama menatap didepan laptop dari biasanya, tenaga yang lebih terkuras dari biasanya, hati yang lebih tegar dari biasanya... demi mengejar kata "Lulus dan Wisuda"...

Dengan adanya do'a, motivasi, perhatian, kasih sayang, bahkan cinta yang tulus dari banyak pihak, mampu menguatkan diri ini untuk terus berusaha dan menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, saya juga ucapkan terima kasih kepada para dosen yang telah sabar membimbingku, membantuku dan memberikan banyak masukan selama proses penyusunan skripsi.

Niatan baik selama mendidikku dan nilai-nilai yang telah kalian ajarkan, semoga akan senantiasa memberikan keberkahan dan kebahagiaan untuk kita semua... Amin.

==ASRI DAMAYANTI==

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Antara Disiplin dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa di SMK Diponegoro 1 Jakarta”. Keberhasilan peneliti dalam menyusun skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Roni Fasliah, S.Pd, MM selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dalam membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Umi Widyastuti, SE, ME selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar, memotivasi, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Kedua orang tuaku, adik, dan keluarga besar yang selalu memotivasi, membantu dan mendoakan peneliti.
6. Kedua orang tuaku, adik, dan keluarga besar yang selalu memotivasi, membantu dan mendoakan peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan khususnya di kelas Administasi Perkantoran 2012 yang telah memotivasi, memberikan saran dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca.

Jakarta, Juni 2016

Peneliti