

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh disiplin dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar pada siswa di SMK Diponegoro 1 Jakarta, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Berdasarkan hasil penelitian regresi berganda terdapat pengaruh variabel bebas yaitu disiplin dan lingkungan keluarga terhadap variabel terikat yaitu hasil belajar melalui koefisien determinasi. Sehingga secara simultan disiplin dan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 50,3% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.
2. Hasil uji hipotesis dalam penelitian ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut ini :
  1. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara disiplin dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar. Artinya, semakin baik disiplin dan lingkungan keluarga maka semakin tinggi pula hasil belajar yang akan diperoleh siswa. Begitu juga sebaliknya, semakin buruk disiplin dan lingkungan keluarga semakin rendah pula hasil belajarnya.

2. Secara parsial terdapat pengaruh positif yang signifikan antara disiplin terhadap hasil belajar sebesar 51,60%. Artinya, semakin baik disiplin maka semakin tinggi hasil belajar, dan begitu pula sebaliknya semakin buruk disiplin maka semakin rendah hasil belajar. Pada penelitian ini, variabel disiplin memiliki tiga indikator yang terdiri dari pengendalian diri, ketertiban, dan mematuhi peraturan.
3. Secara parsial terdapat pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar sebesar 41,99%. Artinya, semakin baik lingkungan keluarga maka semakin tinggi hasil belajar, dan sebaliknya semakin buruk lingkungan keluarga maka semakin rendah hasil belajar. Pada penelitian ini, variabel lingkungan keluarga memiliki dua indikator yang terdiri dari faktor psikologis dan faktor fisik.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti mengetahui bahwa terdapat pengaruh positif antara disiplin dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar pada siswa di SMK Diponegoro 1 Jakarta. Selain faktor-faktor di atas, yaitu disiplin dan lingkungan keluarga terdapat faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi hasil belajar pada siswa. Sehingga, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar pada siswa, dan dapat lebih bervariasi serta beragam, maka kesimpulan yang diperoleh dapat lebih luas.

Namun dapat diketahui bahwa secara parsial terdapat pengaruh positif yang signifikan antara disiplin terhadap hasil belajar sebesar 51,60% dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar sebesar 41,99%. Secara simultan disiplin dan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 50,3% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, bahwa dalam penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh disiplin dan lingkungan keluarga yang memiliki peran penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Diponegoro 1 Jakarta. Pada umumnya setiap sekolah menginginkan para siswanya memiliki hasil belajar yang baik, namun hasil belajar pada siswa disekolah tidak akan meningkat tanpa adanya faktor-faktor didalamnya yang kurang mendukung. Oleh sebab itu dalam penelitian ini berkaitan dengan disiplin dan lingkungan keluarga, yang diduga memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar.

Pada penelitian ini, variabel disiplin memiliki tiga indikator diantaranya adalah pengendalian diri, ketertiban dan mematuhi peraturan. Selanjutnya berdasarkan hasil perhitungan rata-rata skor hitung, indikator mematuhi peraturan memperoleh hasil terendah yaitu sebesar 32,86%. Hal tersebut terjadi karena siswa sangat sulit menerapkan disiplin dalam belajar, oleh sebab itu sulit pula untuk mematuhi peraturan yang berlaku disekolah. Dengan demikian, sekolah harus memberikan pengawasan yang lebih ekstra

kepada siswa dan memberikan sanksi yang lebih tegas terhadap pelanggaran yang dilakukan siswa. Sehingga dengan adanya penerapan disiplin yang baik di sekolah, hal ini bisa memberikan dampak positif maupun meningkatkan hasil belajar siswa.

Sedangkan untuk variabel lingkungan keluarga memiliki dua indikator, yaitu faktor psikologis dan faktor fisik. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata skor hitung yang dikonversikan dalam bentuk persentase pada indikator faktor psikologis, yang memperoleh hasil terendah sebesar 15,18% adalah sub indikator hubungan antar anggota keluarga. Serta jika dilihat dari faktor fisiknya yang memperoleh hasil terendah adalah sub indikator ruang belajar sebesar 15,79%.

Hal ini bisa terjadi karena siswa kurang mampu meminimalisir pengaruh buruk yang terjadi dalam lingkungan keluarganya. Masalah tersebut dapat diperbaiki dengan upaya menciptakan hubungan yang harmonis, menjalin komunikasi yang baik, orang tua berusaha memberikan kepercayaan kepada anak, serta sang anak pun berusaha menciptakan ruang untuk belajar sesuai dengan keadaan dilingkungan keluarganya.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan untuk masukan yang bermanfaat, yaitu :

1. Secara umum hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, dalam

penelitian ini dipengaruhi oleh faktor disiplin dan lingkungan keluarga. Salah satunya untuk meningkatkan hasil belajar, siswa harus disiplin terhadap dirinya sendiri baik disekolah atau dirumah, siswa juga harus bisa memilih mana pengaruh buruk yang bisa mempengaruhi hasil belajarnya baik dilingkungan sekolah maupun dalam lingkungan keluarganya.

2. Peran guru sebagai tenaga pendidik sebaiknya dapat menanamkan nilai disiplin kepada siswa. Melalui pemberian pengetahuan kepada siswa terkait arti penting dan manfaat menerapkan disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga siswa akan terbentuk sebagai individu yang dapat memiliki sikap disiplin serta mampu menerapkannya dilingkungan sekolah, rumah maupun dalam masyarakat terutama dalam mamatuhi peraturan yang berlaku, baik secara tertulis maupun tidak.
3. Peran sekolah dan pihak lainnya sebagai pemegang peran penting dalam pembuat peraturan ataupun tata tertib yang berlaku. Sebaiknya dapat mengarahkan siswa disekolah dan harus mampu memberikan contoh yang baik, terutama dalam disiplin dan memberikan sanksi yang tegas kepada siswa yang telah melanggar tata tertib ataupun peraturan yang ada. Disiplin disekolah sebaiknya diterapkan dengan baik secara konsisten dan kontinu supaya siswa lebih patuh akan aturan yang berlaku disekolah.
4. Pihak keluarga juga diharapkan mampu memberikan dorongan, perhatian, kasih sayang dan bimbingan yang cukup kepada anak. Orang

tua juga sebaiknya menciptakan hubungan yang harmonis antar anggota keluarga dan menyediakan peralatan dan ruang belajar yang memadai. Serta selalu menjaga suasana rumah agar nyaman dan kondusif untuk belajar, sehingga dapat menunjang keberhasilan belajarnya.

5. Siswa dalam statusnya sebagai seorang anak yang memiliki keterbatasan ekonomi dalam keluarganya, sebaiknya tidak terlalu banyak memberikan tuntutan kepada orang tua. Siswa tersebut sebaiknya tetap bersyukur dengan keadaan keluarganya, tidak mudah putus asa, berdo'a supaya orang tuanya bisa mendapatkan rezeki yang berlebih dan perpikiran positif. Namun siswa juga harus tetap berusaha untuk menciptakan sendiri ruang belajar yang nyaman, mengatur waktu dalam belajar, dan mampu memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah supaya dapat dipergunakan untuk belajar dengan semaksimal mungkin. Sehingga dari keterbatasan tersebut siswa sebaiknya mampu memanfaatkan peluang yang ada dan bukan menjadi penghalang untuk meningkatkan hasil belajarnya di sekolah.
6. Bagi peneliti selanjutnya, agar meningkatkan kualitas penelitian selanjutnya khususnya yang berkaitan dengan disiplin dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitiannya ataupun variabel lain, seperti kebiasaan belajar, minat siswa dalam belajar, kesehatan siswa, serta motivasi belajar yang dapat mempengaruhi hasil belajar pada siswa.