

HUBUNGAN ANTARA STATUS SOSIAL EKONOMI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 44 JAKARTA

**DESTINY RASTANURA SITINJAK
8105128016**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIOECONOMIC STATUS
WITH LEARNING MOTIVATION STUDENTS AT SMK N 44
JAKARTA**

**DESTINY RASTANURA SITINJAK
8105128016**



*This thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor
of Education at the Faculty of Economics, University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF EDUCATION ADMINISTRATION
OFFICE
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

DESTINY RASTANURA SITINJAK. Hubungan Antara Status sosial ekonomi Dengan Motivasi belajar Pada siswa SMK N 44 Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data valid dan reliabel tentang Hubungan Antara status sosial ekonomi dengan Motivasi Belajar Pada siswa SMK N 44 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan terhitung mulai bulan Maret sampai Juni 2016. Penelitian ini dilakukan dengan metode survei dengan pendekatan korelasional dan menggunakan data primer Motivasi Belajar).

Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik pengambilan acak proporsional (proportional random sampling). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa/i SMK N 44 Jakarta. Populasi terjangkau penelitian ini adalah Seluruh Siswa/i kelas XI SMK N 44 Jakarta yaitu 186 Siswa. Jumlah sampel yang dijadikan penelitian ini adalah 119 orang.

Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, dapat dinyatakan berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 98,22 + 4,956X$. Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara budaya organisasi dengan Status Sosial Ekonomi dengan Motivasi belajar siswa dengan dilakukan uji t, dimana t_{hitung} sebesar 8,21 dan t_{tabel} sebesar 1,67.

Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi Status sosial ekonomi dengan Motivasi belajar diperoleh hubungan yang cukup kuat yaitu sebesar 0,605. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi yang dilakukan menghasilkan 0,3656 atau sebesar 36,56%. Hal ini berarti sebesar 36,56% Status Sosial Ekonomi mempengaruhi tingkat Motivasi belajar, sedangkan sisanya 63,44% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam model ini.

Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

DESTINY RASTANURA SITINJAK. The Relationship Between Social Status With the economics of learning motivation At SMK N 44 Jakarta. Study Program Economics, Concentration Education Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, May 2016.

This study aimed to obtain valid and reliable data is about the relationship between socioeconomic status with Motivation At SMK N 44 Jakarta. The study was conducted over four months from March to June 2016 . The study was conducted by survey method with the correlational approach using primary data (Motivation). The sampling technique used is random sampling technique of proportional (proportional random sampling). The study population was all students / i SMK N 44 Jakarta. The population of this research is the whole affordable student / i XI SMK Negeri 44 Jakarta, 186 students. The number of samples used this research is 119 people. From the test requirements analysis, can be expressed in normal distribution and linear regression equation $y = 98.22 + 4.956X$.

Based on the hypothesis test result can be seen that there is a significant relationship between organizational culture by Socio-Economic Status in Students' motivation by t test, where t_{hitung} 8.21 and 1.67. Based on the correlation coefficient calculation socioeconomic status with motivation to learn gained a strong enough relationship that is equal to 0.605. Based on calculations performed to produce the coefficient of determination of 0.3656 or 36.56%. This means that 36.56% of Socio-Economic Status affect the level of motivation to learn, while the remaining 63.44% influenced by other variables that are not described in this model.

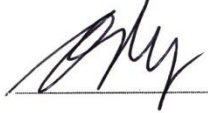
Keywords: Socio-Economic Status, Motivation.

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E.S. M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S. S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua Penguji	 _____	<u>4 Agustus '16</u>
2. <u>Drs. Nurdin Hidayat, SE, M.Si</u> NIP. 19661030200012001	Penguji Ahli	 _____	<u>4 Agustus '16</u>
3. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris	 _____	<u>4 Agustus '16</u>
4. <u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I	 _____	<u>5 Agustus '16</u>
5. <u>Osly Usman, M.Bus, M.gt</u> NIP. 197401152008011008	Pembimbing II	 _____	<u>5 Agustus '16</u>

Tanggal Lulus: 23 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan di daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



DESTINY RASTANURA SITINJAK
NIM. 8105128016

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan buat seluruh keluarga besar Opung Benget Sitinjak yang menjadi motivasi serta inspirasi bagiku. Kalian yang memberikan semangat juga yang mendoakan aku.

Terima kasih kuucapkan kepada kalian semua. Aku menyayangi kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan RahmatNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara status sosial ekonomi dengan Motivasi belajar pada Siswa SMK N 44 Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Nuryetty zain, MM, selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Osly Usman, M.Bus, M.gt, selaku dosen pembimbing dua yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Kepala Sekolah serta Guru-guru SMK N 44.
6. Kedua orang tua saya, kakak saya Tresy Dornauli Sitinjak, Anita Nuraini Sitinjak, Pamitta Irani Sitinjak, Ellys Ramarito Sitinjak, abang saya Jhonson H M Sitinjak dan Christopan Sitinjak dan Adik saya Naomi Maulina Sitinjak.
7. Teman – teman di Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya di kelas Administrasi Perkantoran Non Reguler Reguler 2012, yang telah memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat Saya Neuke Mora Della Munthe , Esra Bunga Arti Sijabat, Theresa Siti Rahayu Silitonga dan Claudya Caprietta Hutabarat yang juga ikut serta membantu dan mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneliti dalam menyusun skripsi ini menjadi berguna dan bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Juni 2016

Peneliti