

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KESIAPAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
SMK NEGERI 48 JAKARTA**

**FIRMANSYAH
8105112290**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***THE INFLUENCE OF LEARNING ENVIRONMENT AND LEARNING
READINESS TOWARD LEARNING ACHIEVEMENT ON STUDENT OF
VOCATIONAL HIGH SCHOOL 48 JAKARTA***

***FIRMANSYAH
8105112290***



This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016***

ABSTRAK

FIRMANSYAH, 8015112290. Pengaruh lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 48 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 48 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung bulan Oktober 2015 sampai dengan bulan Desember 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 48 Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X dan XI Administrasi Perkantoran yang berjumlah 143 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Untuk menjangking data prestasi belajar (Y), lingkungan belajar (X1) dan kesiapan belajar (X2) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden dan mengambil data prestasi akhir semester ganjil responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 5,640 > nilai t_{tabel} sebesar 1,666. Kesiapan belajar berpengaruh secara parsial terhadap prestasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} 5,750 > nilai t_{tabel} sebesar 1,666. Lingkungan belajar dan kesiapan belajar secara serentak berpengaruh terhadap prestasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 38,183 > nilai F_{tabel} sebesar 3,103. Persamaan regresi yang didapat adalah $\widehat{Y} = 60,043 + 0,095X_1 + 0,082X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,440 yang berarti lingkungan belajar (X1) dan kesiapan belajar (Y) berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y) sebesar 44,0%.

ABSTRACT

FIRMANSYAH, 8015112290. The Influence Of Learning Environment And Learning Readiness Toward Learning Achievement On Student Of Vocational High School 48 Jakarta. script, Jakarta: Study Program of Economic Education, Consentration of Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2016.

The purpose of this research was to determine the effect between Learning Environment And Learning Readiness Toward Learning Achievement On Student Of Vocational High School 48 Jakarta

This research was carried out for three months since October 2015 until December 2015. The method of this research is survey method with correlation approach. The populations of this research are entire students at Vocational senior high school 48 jakarta. The affordable population are students grade X and XI of administration of office some 143 students. Sampling techniques used was proportional random sampling, so the sample in this research is amounted 100 respondents. Data collecting learning achivement (Y), learning environment (X1), learning readiness (X2) obtained by giving questionnaires to respondents.. Data analysis technique used were the test requirement analysis consists of a normality test and lineariti test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test which consists of t-test and f-test. Based on the results of data analysis can be known that there are partially effect between Learning Environment And Learning Readiness Toward Learning Achievement. It can be seen from the results of data analysis which shows $t_{count} 5,640 > t_{table} 1,666$. learning readiness it's seen from the results of the data analysis that shows $t_{count} 5,750 > t_{table} 1,666$. Learning environment and learning readiness simultaneously effect on learning achivement, it's seen by data analysis that shows $f_{count} 38,183 > f_{table} 3,103$. The obtained regretion equation is $\hat{Y} = 60,043 + 0,095X_1 + 0,082X_2$. Based on determination of the coefficient test R^2 is 0,440 that's means Learning environment and learning readiness effects on learning achivement amount 44%.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---------------|--|--------------------|
| 1. Darma Rika S, S.Pd, M.SE NIP. 19830324 200912 2 002 | Ketua |  | 10/2/2016 |
| 2. Marsofiyati, S.Pd, M.Pd NIP. 19800412 200501 2 002 | Sekretaris |  | 10/2/2016 |
| 3. Umi Widyastuti, SE, ME NIP. 19761211 200012 2 001 | Penguji Ahli |  | 10/2/2016 |
| 4. Dra. Rr. Ponco Dewi K, MM NIP. 19590403 198403 2 001 | Pembimbing I |  | 10/2/2016 |
| 5. Osly Usman, SE, M.Bus NIP. 19740115 200801 1 008 | Pembimbing II |  | 10/2/2016 |

Tanggal Lulus : 25 Januari 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2016
Yang Membuat Pernyataan



Firmansyah
NIM. 8105112290

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku
tersayang, dan adik-adikku
yang tidak pernah berhenti untuk memberikan motivasi
kepadaku dan selalu menghiasi kehidupanku.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Lingkungan belajar dan Kesiapan belajar Terhadap Prestasi belajar Pada Siswa SMK Negeri 48 Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dra. Rr. Ponco Dewi K. MM selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Osly Usman, M.Bus. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

7. Bapak Sunardi. M.pd selaku wakil kurikulum SMK Negeri 48 Jakarta, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil. Serta seluruh sahabat dan teman – teman di kelas AP 2011, yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
9. Teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Januari 2016

Peneliti