

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 48 Jakarta, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Terdapat pengaruh positif antara Lingkungan belajar terhadap prestasi belajar. $T_{hitung,640} > t_{tabel} 1,66$ yang artinya adalah apabila lingkungan belajar meningkat, maka prestasi belajar yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.
- b. Terdapat pengaruh positif antara Kesiapan belajar terhadap prestasi belajar. $T_{hitung} (5,705) > t_{tabel} 1,66$ yang artinya adalah apabila kesiapan belajar meningkat, maka prestasi belajar yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.
- c. Terdapat pengaruh positif antara lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar sebesar 44%, yang artinya adalah apabila lingkungan belajar dan kesiapan belajar meningkat, maka prestasi belajar yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar, terdapat pengaruh positif dan signifikan

antara kesiapan belajar terhadap prestasi belajar, dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar

Pada umumnya setiap sekolah pasti menginginkan siswanya memiliki prestasi belajar yang baik, karena dengan prestasi belajar yang baik dapat meningkatkan kualitas sekolah tersebut. Untuk itu, sekolah harus memperhatikan lingkungan belajar dan kesiapan belajar siswa. Dengan lingkungan belajar yang baik maka siswa akan merasa nyaman dalam kegiatan belajar di sekolah sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar. Sedangkan dengan Kesiapan belajar yang baik maka siswa tersebut akan lebih giat dan siap dalam melakukan kegiatan belajar

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh implikasi yang menunjukkan bahwa lingkungan belajar dan kesiapan belajar dapat memicu prestasi belajar siswa. Karena dengan lingkungan belajar dan kesiapan belajar yang baik, pada akhirnya prestasi belajar siswa akan semakin tinggi

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan untuk masukan yang bermanfaat, yaitu:

- 1) Siswa diharapkan mampu untuk menjaga dan meningkatkan kesiapan belajar, terutama meningkatkan kesiapan fisik siswa. Karena dengan adanya kesiapan fisik yang baik, akan mudah bagi siswa untuk meningkatkan belajarnya sehingga prestasi belajar siswa baik.

- 2) Guru diharapkan dapat membantu siswa dalam belajar, dengan memperhatikan kesulitan belajar yang di hadapi siswa, menghargai setiap hasil yang telah dikerjakan dan menghargai siswa. Karena dengan begitu, interaksi yang terjadi didalam kelas tetap terjaga , hingga tercipta lingkungan kelas yang kondusif, dan berdampak pada peningkatan prestasi belajar siswa
- 3) Pihak sekolah diharapkan ikut membantu mendorong siswa menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, terutama untuk memperhatikan keadaan gedung sekolah dan kebersihan kelas. Karena gedung sekolah merupakan hal paling utama dalam proses pembelajaran
- 4) Bagi penelitian selanjutnya, agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitiannya maupun variabel lain yang sekiranya dapat mempengaruhi prestasi belajar. Sehingga penelitian selanjutnya dapat lebih bervariasi dan beragam, dengan demikian kesimpulan yang diperoleh lebih menyeluruh.