

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KONSEP DIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA SMK NEGERI 40
JAKARTA**

**LIA EKAWATI
8105108093**



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE INFLUENCE OF ACHIEVEMENT MOTIVATION AND SELF-
CONCEPT ON ACCOUNTANCY LEARNING OUTCOMES TO
STUDENT CLASS X STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 40 EAST
JAKARTA**

**LIA EKAWATI
8105108093**



This thesis Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor
Degree in Education In Economics Faculty of Universitas Negeri Jakarta

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
FACULTY ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

LIA EKAWATI. “Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa SMK Negeri 40 Jakarta”. Skripsi. Program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi berprestasi dan konsep diri terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa SMK 40 Negeri Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan april sampai juni 2016. Metode penelitian yang digunakan metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 525 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 103 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Y (Hasil Belajar) variabel X_1 (Motivasi Berprestasi) dan data variabel X_2 (Konsep Diri) merupakan data primer. Teknik analisis data menggunakan SPSS 20.0, dari hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (36,367) > F_{tabel} (3,09)$, hal ini berarti X_1 dan X_2 secara serentak berpengaruh terhadap Y. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 (5,638) \geq t_{tabel} (1,658)$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara motivasi berprestasi dan konsep diri terhadap hasil belajar akuntansi. Kemudian $t_{hitung} X_2 (4,367) \geq t_{tabel} (1,658)$, Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara motivasi berprestasi dan konsep diri terhadap hasil belajar akuntansi. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh 0,649 artinya pengaruh variabel independen motivasi berprestasi dan konsep diri terhadap variabel dependent (hasil belajar) sebesar 64,9 %. Berdasarkan Persamaan Regresi Berganda didapat persamaan $\hat{Y} = 4,105 + 0,493X_1 + 0,345X_2$ Adapun nilai R^2 sebesar 0,649 yang artinya bahwa variabel hasil belajar dapat dijelaskan oleh variabel motivasi berprestasi dan konsep diri sebesar 64,9 % dan sisanya sebesar 35,1 % dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi berprestasi dan konsep diri terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai $F_{hitung} 36,367 > F_{tabel} 3,09$. Artinya, jika motivasi berprestasi dan konsep diri tinggi maka hasil belajar akan tinggi. Begitupula sebaliknya, jika motivasi berprestasi rendah dan konsep diri siswa negatif maka hasil belajar akan rendah.

Kata kunci : Hasil Belajar, Motivasi Berprestasi, Konsep Diri

ABSTRACT

LIA EKAWATI. "Influence Achievement Motivation and Self-Concept Study Results Of Accounting Students of SMK Negeri 40 Jakarta". Thesis, Jakarta: Economics of Education Studies Program, Departement of Economics and Administration, Faculty of Economics, University of Jakarta, July, 2016

This study aims to determine whether there is influence of achievement motivation and self-concept of the learning outcomes on student accounting SMK Negeri 40 Jakarta Timur. This research was conducted for three months starting in April to June 2016. The research method used survey method with the correlational approach. The population in this study were all students totaling 525 students. The sample used in this study were 103 students by using proportional random sampling technique. Data variable Y (Learning Outcomes) variable X_1 (Achievement Motivation) and variable data X_2 (Self-Concept) is the primary data. Data were analyzed using SPSS 20.0, from the test results in the table ANOVA F produces $F_{hitung} (36.367) > F_{table} (3.09)$, this means that X_1 and X_2 simultaneously take effect to Y . Test t produce $t_{hitung} X_1 (5.638) > t_{table} (1.658)$, as $t_{hitung} > t_{table}$, it can be concluded that there are positive influence between achievement motivation and self-concept on learning outcomes accounting. Then $t_{hitung} X_2 (4.367) > t_{table} (1.658)$, Because $t_{hitung} > t_{table}$, it can be concluded that there are positive influence between achievement motivation and self-concept on learning outcomes accounting. Then test the coefficient of determination obtained 0.649 means that the influence of independent variables of achievement motivation and self-concept of the dependent variable (the learning outcomes) amounted to 64.9 %. Based on Multiple Regression equations obtained equation $Y = 4,105 + 0,493X_1 + 0,345X_2$ The R^2 value of 0.649, which means that the variable learning outcomes can be explained by achievement motivation and self-concept of 64.9 % and the remaining 35.1 % influenced or explained by variables not examined. Based on the results of this study concluded that, There is a significant positive influence between achievement motivation and self-concept of the learning outcomes of the accounting value of $F 36.367 > F_{tabel} 3.09$. That is, if the achievement motivation and self-concept is high then the learning outcomes will be high. Nor vice versa, if the low achievement motivation and self-concept, the negative student learning outcomes will be low.

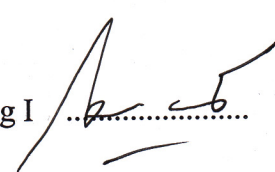
Keywords: Learning Outcomes, Achievement Motivation, Self-Concept

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 002

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Darma Rika S, M.SE NIP. 19838324 200912 2 002	Ketua		4 Agustus 2016
2. <u>Osly Usman, M.Bus</u> NIP. 19740115 200801 1 008	Sekretaris		3 Agustus 2016
3. <u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP. 19810114 200812 2 002	Penguji Ahli		4 Agustus 2016
4. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi.K, MM</u> NIP. 19740115 200801 1 008	Pembimbing I		3 Agustus 2016
5. <u>Umi Widyastuti, SE., ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Pembimbing II		29 Juli 2016

Tanggal Lulus : 28 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini untuk merupakan karya asli dan belum pernah diajukan mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2016

Yang Membuat pernyataan



Lia Ekawati
NIM. 8105108093

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ORANG-ORANG YANG BERHENTI BELAJAR AKAN MENJADI PEMILIK MASA LALU. DAN ORANG-ORANG YANG MASIH TERUS BELAJAR, AKAN MENJADI PEMILIK MASA DEPAN” - MARIO TEGUH

“Pendidikan merupakan senjata yang paling mematikan di dunia, karena dengan Pendidikan mampu mengubah dunia” – Nelson Mandela

Aku Persembahkan Sripsi Ini Kepada Yang Teristimewa Mama & Ayah, Adikku dan Teman

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan, kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada siswa SMKN 40 Jakarta” dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak halangan dan rintangan yang dihadapi, Atas pertolongan Allah SWT, bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, untuk segala kerendahan hati dan rasa hormat yang setinggi-tingginya peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Ponco Dewi. K, MM selaku Dosen Pembimbing Materi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Umi Widyastuti, SE., ME, selaku Dosen Pembimbing Statistik yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.

3. Dr. Siti Nurjanah, SE., M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Universitas Negeri Jakarta.
4. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan Pembimbing Akademik.
5. Bapak Yulianto, S.Pd.,M.Si selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 40 Jakarta.
6. Kedua Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan materil.
7. Sahabat serta teman-teman AP 2010 dan Anna Riziani, Heny Alfianita, Teguh Kurniawan yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung. Dan semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun para pembaca. Amin.

Jakarta, 28 Juli 2016

Peneliti