

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK TIRTA SARI SURYA
JAKARTA**

NIKEN MUTIA ANGGRAENI

8105108102



**Skripsi ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL QUOTIENT AND ACHIEVEMENT
MOTIVATION TO SUDENT'S ACHIEVEMENT AT SENIOR HIGH
SCHOOL TIRTA SARI SURYA JAKARTA***

NIKEN MUTIA ANGGRAENI

8105108102



***Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Economics
Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016***

ABSTRAK

NIKEN MUTIA ANGGRAENI. 8105108102. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Tirta Sari Surya Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Tirta Sari Surya Jakarta, baik secara parsial maupun secara simultan. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Maret sampai dengan Juni 2016. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kolerasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Tirta Sari Surya Jakarta yang berjumlah 143 orang siswa dengan sampel 100 orang siswa dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Data variabel Y (Prestasi Belajar) merupakan data sekunder yang didapat dari nilai raport pada bulan Juni 2016. Sedangkan data variabel X_1 (Kecerdasan emosional) data yang digunakan adalah data sekunder yaitu kuesioner dari Hamzah B. Uno serta data variabel X_2 (Motivasi belajar) instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan menggunakan model skala *likert*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh secara parsial antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 6,996 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,010. Motivasi Belajar belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 5,633 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,010. Secara simultan ada pengaruh antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 61,150 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,19. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 55,7%.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Kecerdasan emosional, Motivasi belajar

ABSTRACT

NIKEN MUTIA ANGGRAENI. 8105108102. *The Influence of Emotional Qoution and Achievement Motivation to Student's Achievement at Vocational High School Tirta Sari Surya Jakarta. Skripsi. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta. June 2016*

This research purpose is to find out the influence of emotional intellegence and achievement motivation to student's achievement at Vocational High School Tirta Sari Surya Jakarta. This research was conducted for three months from March to June 2016. This type of research is survey, with correlational approach. Total population in this study were 143 students with a sample of 100 students of XI office administration class in Vocational High School Tirta Sari Surya Jakarta using proporsional random sampling Data variable Y (Student's Achievement) are secondary data obtained from score of raport data in Juni 2016. While the variable data X_1 (Emotional qoution) is secondary data obtained from questionnaire of Hamzah B. Uno. as well as variable data X_2 (Achievement Motivation) the instrument used was s questionnaire using Likert scale models. The data analysis technique used was multiple linear regression, classic assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partial effect between emotional intelligence toward learning outcome. Can be seen from the results of data analysis showed $t_{count} 6,996$ t_{table} greater than 2,010. Meanwhile, the partial use of achievement motivation are affected by learning outcome, it is seen from the results of data analysis showed $t_{count} 5,633$ t_{table} greater than 2,010. Simultaneously there is influence of emotional intelligence and achievement motivation to student's achievement. Can be seen from the results of data analysis showed F_{count} value of 61,150 is greater than the value of 3.19 F_{table} . There was a significant positive influence of emotional intelligence and achievement motivation to student's achievement at the Vocational High School Tirta Sari Surya Jakarta for determination coefisien for $(R)^2$ was 55,7%.

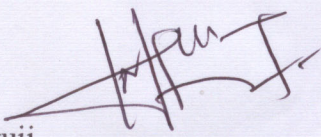
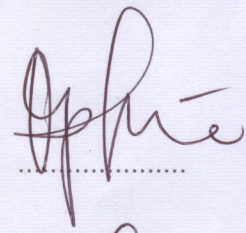
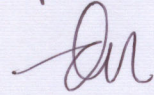
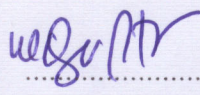
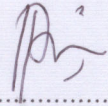
Keywords: *Student's Achievement, Emotional qoution, Achievement Motivation*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> 1966 1030 200012 1 1001	Ketua Penguji		<u>18 Juli 2016</u>
2. <u>Marsofiyati S.Pd, M.Pd</u> NIP.19800412200501 2 002	Sekretaris		<u>18 Juli 2016</u>
3. <u>Dewi Nurmalasasri, S.Pd, MM</u> NIP.19810114 200812 2 002	Penguji Ahli		<u>18 Juli 2016</u>
4. <u>Widya Parimita, SE, M.PA</u> NIP. 1959043198403 2 001	Pembimbing I		<u>18 Juli 2016</u>
5. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Pembimbing II		<u>18 Juli 2016</u>

Tanggal Lulus : 22 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



Niken Mutia Anggraeni

No. Reg. 8105108102

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu
ada kemudahan*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
kemudahan*

(Q.S. Al-Insyirah : 5-6)

Bismillahirrahmanirahim

**Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang, Shalawat
serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta
Keluarga dan Sahabatnya.**

**Skripsi ini ku persembahkan terutama untuk Mapa dan Papa yang aku
sayangi dan aku hormati, terima kasih atas kasih sayang dan doa kalian
yang begitu tulus. Untuk Kakakku Akbar Aprianto, dan Maulana Rendy
Santika yang selalu memberikan doa dan dukungan kepadaku, serta
Sahabat-sahabatku yang selama ini senantiasa memberikan motivasi
dan semangatnya. Semoga ridhho Allah SWT senantiasa menyertai
kalian.**

Amiin Ya Rabbalalamin

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada Praktikan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Tirta Sari Surya Jakarta”.

Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan kali ini, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Widya Parimita, SE, M.PA selaku Dosen Pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Darma Rika S, S.Pd, M.SE selaku Dosen Pembimbing dua yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. SMK Tirta Sari Surya Jakarta dan seluruh guru serta siswa kelas X Administrasi Perkantoran yang telah mau menerima peneliti selama empat bulan.
6. Orang tua, keluarga, sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moril dan materil.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneliti dalam penyusunan skripsi yang baik serta agar penelitian skripsi ini menjadi berguna dan bermanfaat dalam dunia pekerjaan.

Jakarta, Juni 2016

Peneliti