

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan masalah yang telah peneliti rumuskan, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat (sahih, valid, benar) dan dapat dipercaya tentang pengaruh pola asuh orang tua terhadap disiplin pada siswa kelas XII di SMK BPS&K I Jakarta Timur.

Selain itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besarnya pola asuh orang tua terhadap disiplin pada siswa dalam melaksanakan kegiatan sekolah.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMK BPS&K I Jakarta, yang beralamat di Komplek Bina Marga Jalan Bina Karya No 2 Pondok Kopi, Jakarta Timur. Alasan pemilihan tempat penelitian adalah adanya siswa yang bermasalah dengan disiplin pada siswa di sekolah tersebut.

Waktu penelitian berlangsung selama 3 bulan, terhitung mulai bulan Maret sampai dengan Mei 2016. Waktu tersebut dipilih dengan alasan karena waktu tersebut merupakan waktu yang tepat bagi peneliti memfokuskan diri pada kegiatan penelitian.

### C. Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode survey, karena untuk mendapatkan data yang benar sesuai dengan fakta secara langsung dari sumbernya dengan pendekatan korelasional. Data yang digunakan adalah data primer untuk variabel X (Pola asuh Orang Tua) dan data sekunder untuk variabel Y (Disiplin) dengan melihat hubungan variabel X (Pola asuh Orang Tua) dengan variabel Y (Disiplin).

Pada penelitian ini konstelasi hubungan antara dua variabel digunakan untuk menggambarkan hubungan antara dua variabel penelitian, yaitu variabel pola asuh orang tua sebagai variabel X dan disiplin sebagai variabel Y, konstelasi hubungan antar variabel ini digambarkan sebagai berikut:

**Tabel III. 1**

**Tabel Arah Hubungan Penelitian**

Pola Asuh Orang Tua		Disiplin	
X	—————→		Y
Variabel Bebas		Variabel Terikat	

Keterangan:

Variabel X : Pola Asuh Orang Tua

Variabel Y : Disiplin

————→ : Arah Hubungan

Konstelasi hubungan ini digunakan untuk memberikan arahan serta gambaran penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dimana Pola Asuh Orang Tua sebagai variabel bebas atau yang mempengaruhi dengan diberikan simbol X sedangkan Disiplin merupakan variabel terikat sebagai yang dipengaruhi dan diberikan simbol Y.

#### D. Populasi dan Sampling

“Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”<sup>1</sup>.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII di SMK BPS&K I Jakarta yang berjumlah 80 siswa.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *proportional random sampling* atau teknik acak proporsional, dimana seluruh anggota populasi mempunyai kesempatan yang sama untuk dipilih. Data-data yang diperoleh dalam penelitian ini diambil dari instrumen penelitian berupa kuesioner. Penentuan sampel merujuk pada tabel *Isaac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 5% banyaknya sampel 65 siswa. Teknik ini digunakan dengan pertimbangan bahwa seluruh populasi memiliki kesempatan dan peluang yang sama untuk dipilih dan dijadikan sampel.

**Tabel III.2**  
**Teknik Pengambilan Sampel**  
**(Proportional Random Sampling)**

No	Kelas	Jumlah Siswa	Perhitungan Taraf Kesalahan 5%	Sampel
1	XII AP 1	40	$(40/80) \times 65$	33
2	XII AP 2	40	$(40/80) \times 65$	32
Jumlah		80		65

*Sumber: Data diolah peneliti*

<sup>1</sup>Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 61

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini meneliti dua variabel yaitu pola asuh orang tua (Variabel X) dengan disiplin (Variabel Y). Adapun instrumen tersebut akan dijelaskan sebagai berikut:

### **1. Disiplin(Variabel Y)**

#### **a. Definisi Konseptual**

Disiplin adalah suatu keadaan yang mengarahkan seseorang untuk melaksanakan ketaatan dan kepatuhan yang meliputi waktu, menegakkan aturan dan sikap.

#### **b. Definisi Operasional**

Disiplin adalah data sekunder yang meliputi penilaian disiplin waktu dari buku absensi siswa, disiplin menegakkan aturan dari buku pelanggaran siswa dan disiplin sikap dari buku penilaian sikap siswa.

### **2. Pola Asuh Orang Tua**

#### **a. Definisi Konseptual**

Pola asuh orang tua adalah suatu cara yang dilakukan oleh orang tua dalam berkomunikasi kepada anak yang meliputi dimensi *parental responsiveness* yaitu Orang tua bersikap hangat dan memberikan kasih sayang kepada anak dan *parental demanding* yaitu Orang tua memberikan kontrol terhadap anak mereka. Orang tua menggunakan hukuman untuk dengan tujuan untuk mengontrol anak mereka.

#### **b. Definisi Operasional**

Pola asuh orang tua adalah data primer skala liker dengan dua dimensi yaitu *parental responsiveness* (sub indikator: orang tua memberikan