

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa:
  - a. Dapat diketahui bahwa  $r_{xy} = 0,612$  yang berarti  $r_{xy} > 0$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan disiplin.
  - b. Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 6,15 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67 karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan disiplin.
  - c. Dari hasil hitung diperoleh  $r_{xy}$  sebesar  $(0,612)^2 = 0,3751$ . Dari hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua mempengaruhi disiplin sebesar 37,51% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Berdasarkan rata-rata hitung skor dimensi yaitu *Parental Responsiveness* dan *Parental Demanding* maka dimensi yang paling tinggi adalah pada dimensi *Parental Responsiveness* yaitu sebesar 50,01%. Sedangkan skor dimensi pola asuh orang tua yang paling rendah yaitu *Parental Demanding* sebesar 49,99%.

3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diketahui terdapat hubungan positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan disiplin. Disiplin dipengaruhi oleh pola asuh orang tua sebesar 37,51% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## **B. Implikasi**

Dari kesimpulan yang telah peneliti simpulkan, maka peneliti mengetahui bahwa terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan disiplin pada siswa di SMK BPS&K I Jakarta. Hal ini menunjukkan bahwa pola asuh orang tua memiliki peranan yang penting dalam meningkatkan disiplin pada siswa. Sikap orang tua yang terlalu memaksa, memberikan aturan dan memberikan hukuman terhadap anaknya, akan mengakibatkan anak tersebut tidak akan tercapai tujuannya.

Berdasarkan rata-rata hitung skor dimensi pola asuh orang tua, didapat dimensi yang paling tinggi adalah *Parental Responsiveness*. Siswa yang tidak memiliki *Parental Responsiveness* terjadi karena orang tua siswanya berikap kurang hangat dan kurangnya mendapatkan kasih sayang dari orang tua. Oleh sebab itu dapat mempengaruhi disiplin pada siswa saat disekolah. Sedangkan berdasarkan rata-rata hitung skor dimensi pola asuh orang tua, didapat dimensi yang paling rendah adalah *Parental Demanding*. Siswa yang tidak memiliki *Parental Demanding* lebih terhadap pelajaran akan kurang dapat menerima pelajaran dengan baik. Dengan adanya *Parental Demanding* dalam belajar, maka siswa akan dapat mudah menerima pelajaran dengan baik dan meningkatkan disiplin belajar pada siswa.

### C. Saran

Berdasarkan dari implikasi penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan untuk masukan yang bermanfaat, yaitu sebagai berikut:

1. Guru hendaknya mampu meningkatkan pola asuh orang tua yang berdimensi *Parental Demanding*, agar siswa dapat memiliki sikap disiplin yang baik dan siswa akan dapat mudah menerima pelajaran dengan baik dan meningkatkan disiplin belajar pada siswa di sekolah. Pola asuh orang tua dapat ditingkatkan dengan menumbuhkan rasa kedisiplinan siswa terhadap aktivitas belajarnya, seperti memberikan perlakuan yang baik atau disiplin dalam kelas dalam setiap kegiatan pembelajaran dengan cara menayangkan video singkat yang berkaitan dengan disiplin agar siswa dapat lebih mengenal dirinya sendiri.
2. Siswa sebagai pihak pembelajar juga harus mampu memahami disiplin, seperti disiplin dalam hal nilai absensi, nilai pelanggaran dan disiplin dalam hal sikap. Dan dengan cara menerima masukan, mentaati peraturan dan kritik dari orang-orang sekitar, karena dengan adanya kemampuan disiplin, maka kemungkinan kedisiplinan pada siswa pun dapat meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, Agar meningkatkan kualitas penelitian selanjutnya khususnya yang berkaitan dengan pola asuh orang tua terhadap disiplin pada siswa. Sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitiannya ataupun variabel lain seperti pergaulan, perkembangan teknologi, dan lain sebagainya yang dapat mempengaruhi disiplin pada siswa.