

**HUBUNGAN ANTARA FASILITAS BELAJAR DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 40
JAKARTA**

**SUCI UTAMI
8105120472**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING FACILITIES
WITH MOTIVATION LEARNING ON STUDENTS OF SMK
NEGERI 40 JAKARTA**

**SUCI UTAMI
8105120472**



**This Script Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor
Degree in Education At Faculty Of Economy State University of Jakarta**

***STUDY PROGRAM OF EDUCATION OF ECONOMIC
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016***

ABSTRAK

SUCI UTAMI. Hubungan antara fasilitas belajar dengan motivasi belajar siswa SMK Negeri 40 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara fasilitas belajar dengan motivasi belajar pada siswa SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Maret 2016 sampai dengan bulan Mei 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 40 Jakarta yang berjumlah 135 siswa. Berdasarkan tabel populasi dan sampel dengan taraf kesalahan 5% maka diperoleh sampel sebanyak 95 siswa. Data variabel X tentang fasilitas belajar merupakan data primer berupa kuesioner dan variabel Y tentang motivasi belajar merupakan data primer berupa kuesioner. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 13,82 + 0,768 X$. Hasil uji normalitas *liliefors* menghasilkan $L_{hitung} = 0,081$ dan $L_{tabel} = 0,091$ pada taraf signifikansi (α) = 0.05 untuk jumlah sampel (n) 95. Karena $L_{hitung} = (0,081) < L_{tabel} = (0,091)$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (57,06) > F_{tabel} (3,96)$, yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,94) < F_{tabel} (1,67)$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi adalah linier. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan $r_{hitung} = 0,617$. Uji-t menghasilkan $t_{hitung} (7,55) > t_{tabel} (1,66)$. Dengan demikian dapat dinyatakan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,617$ adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 38,02% menunjukkan bahwa 38,02% variabel motivasi belajar ditentukan oleh fasilitas belajar dan sisanya 61,98% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dengan motivasi belajar pada siswa kelas X SMK Negeri 40 Jakarta.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

SUCI UTAMI *The relationship between Learning Facilities with Motivation Learning on Students of Vocational High School 40 Jakarta. Thesis, Jakarta: Concentration Educational Administration, Department of Economics, Department of Economics and Administration, State University of Jakarta, May 2016.*

This study aims to determine whether there is a relationship between learning facilities with learning motivation on students of SMK Negeri 40 Jakarta. This research was conducted for three months starting in March 2016 until May 2016. The method used is survey method with the correlational approach. The population in this study all of students X class which amounts to 95 students. According to the table and sample population with a level of misunderstanding 5% then obtained a sample of 95 student. X variable data on facilities learning is the primary data in the form of questionnaires and Y variables on learning motivation is the primary data in the form of a questionnaire. Test requirements analysis done is to find the regression equation obtained was $Y = 13,82 + 0,768 X$. Normality test results Liliefors produce and $L_{count} = 0.081$, $L_{table} = 0.091$ at the significance level (α) = 0,05 to the number of samples (n) 95. Because $L_{count} = (0.081) < L_{table} = (0.091)$ then the variables X and Y have normal distribution. Testing the hypothesis with a significance test of regression yield of $F (57,06) > F_{table} (3.96)$, which means a significant regression equation. produce regression linearity test of $F (0,94) < F_{table} (1.67)$ so $F_{hitung} < F_{tabel}$ it can be concluded that the model is a linear regression equation. Product moment correlation coefficient = 0,617 produce r_{count} . T-test produces $t_{count} (7,55) > t_{table} (1.66)$. Thus it can be stated correlation coefficient $r_{xy} = 0.617$ is significant. The coefficient of determination obtained for 38,02% indicates that 38,02% motivation learning variable determined by the facilities learningg and the remaining 61,98% influenced by other variables not examined. Based on the results of this study concluded that there is a positive and significant relationship between facilities learning with learning motivation on students of SMK Negeri 40 Jakarta.




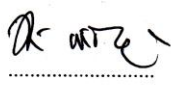

Keywords: *Facilities Learning, Learning Motivation.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196742071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Darma Rika S, S. PD, M. SE</u> NIP. 1983032420091202	Ketua Penguji		<u>22-Juli-2016</u>
<u>Santi Susanti, S. Pd, M. Ak</u> NIP. 197701132005012002	Sekretaris		<u>25-Juli-2016</u>
<u>Dra. Rr Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli		<u>14-Juni-2016</u>
<u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Pembimbing I		<u>14-Juni-2016</u>
<u>Dewi Nurmalasari, S. Pd, MM</u> NIP.198101142008122002	Pembimbing II		<u>14-Juni-2016</u>

Tanggal Lulus : 09 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan



Suci Utami

No. Reg. 8105120472

LEMBAR PERSEMBAHAN

**Semua berubah dan tak lagi sama
Semua tak seperti yang di bayangkan
Semua tak seindah angan-angan
Semua tak seperti harapan
Sang surya telah pudar**

**Namun langit beri jawaban
Tuhan tunjukkan jalan
Awan pun kembali cerah
Matahari kembali bersinar**

**Memang tak selamanya menangis disaat sedih
Dan tak selamanya senyum disaat bahagia**

**Skripsi ini ku persembahkan untuk almarhum papa dan mama tersayang
Serta kedua adikku Ghiffar dan Rezki yang tercinta
Kakak sayang kalian**

-SUCIUT-

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini yang berjudul, “Hubungan antara Fasilitas Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 40 Jakarta.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti mendapat banyak bantuandari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin berterima kasih kepada:

1. Umi Widyastuti, SE, ME, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan dalam membimbing dan memberikan saran, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan sabar dan sepenuh hati kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si , selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi.

4. Dr. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Kepala Sekolah, Guru, serta siswa siswi SMK Negeri 40 Jakarta.
6. Orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat, motivasi serta bantuan dalam segala hal.
7. Teman – teman seperjuangan kelas Reguler dan Non Reguler Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2012 yang selalu memberikan dukungan, waktu dan bantuannya.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan dana, waktu dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu peneliti mengaharapkan kritik dan saran yang dapat membangun.

Jakarta, 09 Juni 2016

Peneliti