

**PPENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAN, EFIKASI DIRI DAN  
KEBUTUHAN AKAN PRESTASI TERHADAP INTENSI BERWIRSAUSAHA  
SISWA KELAS XII SMK NEGERI 3 DEPOK**

**AGNES NOVITA ANJANI**

**8105164678**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

***THE IMPACT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION, SELF- EFFICACY  
AND NEED FOR ACHIEVEMENT ON ENTREPRENEURIAL INTENTION  
TOWARD GRADE 12<sup>TH</sup> AT SMK NEGERI 3 DEPOK***

**AGNES NOVITA ANJANI**

**8105164678**



***This Script Is Written As One Of The Requirements To Get A Bachelor Of Education At  
Faculty of Economics State University of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2020***

## ABSTRAK

**Agnes Novita Anjani, 8105164678, Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, dan Kebutuhan akan Prestasi Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Kelas XII SMK Negeri 3 Depok, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Pendidikan kewirausahaan, efikasi diri dan kebutuhan akan prestasi terhadap intensi berwirausaha siswa. Penelitian ini dilakukan selama sembilan bulan terhitung mulai bulan maret sampai dengan Desember 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei menggunakan kuesioner dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terjangkau dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XII SMK Negeri 3 Depok yang berjumlah 440 siswa. Dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *proportional random sampling*. sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 195 siswa. Dengan variabel Intensi Berwirausaha (Y), Pendidikan Kewirausahaan (X1), Efikasi Diri (X2), dan Kebutuhan akan Prestasi (X3). Dengan menggunakan SPSS versi 25 sebagai alat analisis data. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis terdiri dari uji normalitas  $0,200 > 0,05$  dan uji linearitas  $0,000 < 0,05$ . Kedua uji asumsi klasik terdiri dari uji multikolinearitas dengan nilai tolerance X1  $0,729 > 0,1$  dan nilai VIF  $1,371 < 10$ , X2  $0,864 > 0,1$  dan nilai VIF  $1,158 < 10$ , X3  $0,808 > 0,1$  dan nilai VIF  $1,238 < 10$ . Uji heteroskedesitas dengan rank spearman untuk X1  $0,273 > 0,05$ , X2  $0,952 > 0,05$ , X3  $0,879 > 0,05$ . Ketiga uji regresi berganda dengan hasil persamaan  $Y = 11,865 + 0,141X_1 + 0,218X_2 + 0,329X_3$ . Keempat uji hipotesis terdiri dari uji F yaitu  $70,734 > 2,65$  dan uji t untuk X1  $2,754 > 1,972$ , X2  $8,058 > 1,972$ , X3  $6,849 > 1,972$ . Kelima analisis koefisien determinasi yaitu  $0,526$  atau  $52\%$  variabel intensi berwirausaha dapat dijelaskan oleh pendidikan kewirausahaan, efikasi diri dan kebutuhan akan prestasi. Sedangkan  $48\%$  dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata kunci : Intensi Berwirausaha, Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, Kebutuhan akan Prestasi**

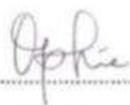
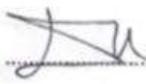
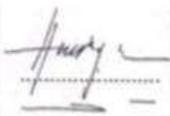
## ABSTRACT

**Agnes Novita Anjani, 8105164678, The Impact of Entrepreneurship Education, Self- Efficacy and Need for Achievement on Entrepreneurial Intention toward grade 12<sup>th</sup> at SMK Negeri 3 Depok. Script, Jakarta : Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

*This study aims to determine whether there is an influence between entrepreneurship education, self-efficacy and the need for achievement on students' entrepreneurial intentions. This research was conducted for nine months starting from March to December 2020. The research method used is the servei method using a questionnaire with a quantitative approach. The affordable population in this study were all class XII SMK Negeri 3 Depok, totaling 440 students. By using the sampling technique proportional random sampling. The sample used in this study was 195 students. With the entrepreneurial intention (Y), Entrepreneurship Education (X1), Self-Efficacy (X2), and the Need for Achievement (X3) variables. By using SPSS version 25 as a data analysis tool. The data analysis technique used is that the first analysis requirements test consists of a normality test of  $0.200 > 0.05$  and a linearity test of  $0.000 < 0.05$ . The two classical assumption tests consisted of a multicollinearity test with a tolerance value of X1  $0.729 > 0.1$  and a VIF value of  $1.371 < 10$ , X2  $0.864 > 0.1$  and a VIF value of  $1.158 < 10$ , X3  $0.808 > 0.1$  and a VIF value of  $1.238 < 10$ . Heteroscedesity test with Spearman rank for X1  $0.273 > 0.05$ , X2  $0.952 > 0.05$ , X3  $0.879 > 0, 05$ . The three multiple regression tests with the results of the equation  $Y = 11.865 + 0.141X1 + 0.218X2 + 0.329X3$ . The four hypothesis tests consist of the F test, namely  $70,734 > 2,65$  and the t test for X1  $2,754 > 1,972$ , X2  $8,058 > 1,972$ , X3  $6,849 > 1,972$ . The fifth analysis of the coefficient of determination, namely 0.526 or 52% of the entrepreneurial intention variable, can be explained by entrepreneurship education, self-efficacy and the need for achievement. Meanwhile, 48% was influenced by other variables which were not studied.*

**Keywords: Entrepreneurial Intention, Entrepreneurship Education, Self-Efficacy, Need for Achievement**

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
PenanggungJawab Dekan Fakultas Ekonomi  <u>Dr. Ari Saptono., M.Pd</u> & NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 (Ketua)		.....
2	<u>Munawaroh, SE., M. Si</u> NIP. 197503302008122002 (Penguji Ahli)		.....
3	<u>Ir. Dadang Sudiyarto, MA</u> NIP. 195909301984031002 (Sekretaris)		.....
4	<u>Prof. Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002 (Pembimbing 1)		.....
5	<u>Roni Faslah, S.Pd., M.M</u> NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 2)		.....
Nama : Agnes Novita Anjani No. Registrasi : 8105164678 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus :			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2020  
Yang membuat pernyataan



Agnes Novita Anjani  
NIM 8105164678

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

### SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agnes Novita Anjani  
No. Registrasi : 8105164678  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri,  
dan Kebutuhan akan Prestasi Terhadap Intensi  
Berwirausaha Siswa Kelas XII SMK Negeri 3 Depok

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet maupun media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah menjadi tanggung jawab saya pribadi.  
Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Desember 2020  
Yang menyatakan,



Agnes Novita Anjani  
8105164678

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah wa syukurillah, saya panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, terutama ayah saya yang sangat berperan banyak dalam perjalanan akademik saya. Sayangnya beliau tidak dapat menyaksikan secara langsung atas kebahagiaan ini. Semoga beliau ikut merasakan kebahagiaan ini disana. Aamiin. Dan juga untuk ibu saya yang sudah berperan sebagai ayah sekaligus ibu yang sangat baik. Beliau selalu memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun materil. Tanpa ibu, saya tidak akan bisa sampai pada titik ini. Tak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada adik serta teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat sehat sehingga dapat memberikan kemudahan dan kelancaran Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri dan Kebutuhan akan Prestasi terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Kelas XII SMK Negeri 3 Depok”. Shalawat serta salam tak lupa Peneliti curahkan kepada nabi besar Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarganya.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran, serta bimbingan, kerja sama, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Ffakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE., selaku Koordinator Progam Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Roni Faslah, S.Pd., MM., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada Peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Henry Eryanto, MM., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada Peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Marina Karsono, selaku guru PKK di SMK Negeri 3 Depok yang telah membantu Peneliti dalam melakukan penelitian disana.

6. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan kepada Peneliti baik secara moril maupun materil.
7. Sislinai Azizah Ashari, selaku teman sejak semester satu yang selalu memberikan *support* dan *reminder* kepada Peneliti.
8. Teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, yang selalu memberikan dukungan, masukan dan memberikan semangat kepada Peneliti.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti juga memohon maaf apabila ada kesalahan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dalam bidang Pendidikan, khususnya bagi yang membaca serta Peneliti selanjutnya.

Jakarta, Desember 2020

Peneliti