

**PENGARUH EFIKASI DIRI, NORMA SUBJEKTIF, DAN
PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI
BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XII SMK BINA
TEKNIKA**

EKA NURBAETI SOLEKHA

8105162365



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

***THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY, SUBJECTIVE NORMS,
AND ENTREPRENEURSHIP EDUCATION ON THE
ENTREPRENEURIAL INTENTION IN STUDENT OF GRADE
XII AT SMK BINA TEKNIKA***

EKA NURBAETI SOLEKHA

8105162365



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

*The script is written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2020***

ABSTRAK

Eka Nurbaeti Solekha, 8105162365, Pengaruh Efikasi Diri, Norma Subjektif, dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Siswa Kelas 12 SMK Bina Teknika, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Efikasi Diri, Norma Subjektif, dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Siswa. Penelitian ini membutuhkan waktu selama 6 bulan terhitung dari bulan Maret 2020 sampai dengan September 2020. Metode yang digunakan adalah metode survei. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 304 siswa dengan sampel sebanyak 161 siswa. Sampel tersebut mengacu pada tabel Isaac dan Michael dengan teknik pemilihan sampling menggunakan *proportional random sampling*. Variabel Terhadap Intensi Berwirausaha (Y), Efikasi Diri (X1), Norma Subjektif (X2), Pendidikan Kewirausahaan (X3) merupakan data primer yang didapat dari hasil penyebaran kuesioner penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas 0,200. Hasil uji linearitas nilai *Linearity* Efikasi Diri 0,000; Norma Subjektif 0,000; dan Pendidikan Kewirausahaan 0,000. Hasil uji multikolinearitas untuk nilai Efikasi Diri $0,651 > 0,1$ dan nilai VIF sebesar $1,536 < 10$, Norma Subjektif $0,638 > 0,1$ dan nilai VIF sebesar $1,568 < 10$, Pendidikan Kewirausahaan $0,609 > 0,1$ dan nilai VIF $1,642 < 10$. Hasil uji heteroskedastisitas untuk Efikasi Diri $0,919 > 0,05$, Norma Subjektif sebesar $0,960 > 0,05$, dan Pendidikan Kewirausahaan $0,800 > 0,05$. Ketiga uji regresi linear berganda dengan hasil persamaan $\hat{Y} = 1,856 + 0,224 X_1 + 0,423 X_2 + 0,520 X_3$. Keempat uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Hasil uji F dalam tabel ANOVA yaitu F-hitung $100,239 > F$ -tabel 2,66. Hal ini berarti terdapat pengaruh secara bersama-sama antara Efikasi Diri, Norma Subjektif, dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha. Hasil uji t untuk Efikasi Diri adalah t hitung $3,666 > t$ tabel 1,975, Norma Subjektif $4,848 > t$ tabel 1,975 dan Pendidikan Kewirausahaan t hitung $7,811 > t$ tabel 1,975. Hal tersebut berarti terdapat pengaruh positif Efikasi Diri, terhadap Intensi Berwirausaha, terdapat pengaruh positif Norma Subjektif terhadap Intensi Berwirausaha, terdapat pengaruh positif Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha. Kelima analisis koefisien determinasi (R^2) dengan hasil sebesar 0,657 yang bermakna 65% variabilitas variabel Intensi Berwirausaha dapat dijelaskan oleh Efikasi Diri, Norma Subjektif, dan Pendidikan Kewirausahaan. Sedangkan sisanya 35% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Intensi Berwirausaha, Efikasi Diri, Norma Subjektif, Pendidikan Kewirausahaan

ABSTRACT

Eka Nurnaeti Solekha, 8105162365, The Influence of Self-Efficacy, Subjective Norms, and Entrepreneurship Education on The Entrepreneurial Intention in Student of Grade XII at SMK Bina Teknika, Script, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2020.

This study aims to determine whether there is an Self-Efficacy, Subjective Norms, and Entrepreneurship Education on Student Entrepreneurial Intention. This research takes 6 months from March 2020 to September 2020. In this study, the method used is the survey method. Affordable population in this study amounted to 304 students with a sample of 161 students. The sample refers to the Isaac and Michael tables with sampling selection techniques using proportional random sampling. Data is collected using a questionnaire method with a Likert scale. Learning Entrepreneurial Intention (Y), Self-Efficacy (X1), Subjective Norms (X2), Entrepreneurship Education (X3) are the primary data obtained from the results of the distribution of research questionnaires. The data analysis technique used is, first, the analysis requirements test consisting of normality and linearity tests. Normality test results are 0.200. Linearity test results of the value of the Deviation of Linearity Self-Efficacy 0.000, Subjective Norms 0.000, and Entrepreneurship Education 0.000. The two classic assumption tests consist of multicollinearity and heteroscedasticity tests. Multicollinearity test results for Self-Efficacy Tolerance value $0.651 > 0.1$ and VIF value of $1.536 < 10$, Subjective Norms $0.638 > 0.1$ and VIF value of 1.568 , Entrepreneurship Education $0.609 > 0.1$ and VIF value of $1.642 < 10$. Test results heteroscedasticity for Self-Efficacy $0.919 > 0.05$, Subjective Norms of $0.960 > 0.05$, and Entrepreneurship Education $0.800 > 0.05$. The three multiple linear regression tests with the results of the equation $\hat{Y} = 1,856 + 0,224 X_1 + 0,421 X_2 + 0,520 X_3$. The four hypothesis tests consisted of the F test and t test. F test results in the ANOVA table are F-count $100.239 > F\text{-table } 2.66$. This means that there is a joint influence between Self-Efficacy, Subjective Norms, and Entrepreneurship Education to Entrepreneurial Intention. The results of the t test for Self-Efficacy are t count $3.666 > t\text{-table } 1.975$, Subjective Norms $4.848 > t\text{-table } 1.975$ and Entrepreneurship Education t count $7.811 > t\text{-table } 1.975$. This means that there is a positive effect on Self-Efficacy on Entrepreneurial Intention, there is a positive effect on Subjective Norms on Entrepreneurial Intention, there is a positive effect on Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intention. The fifth analysis of the coefficient of determination (R^2) with a result of 0.657, which means 65% of the variability of variables Entrepreneurial Intention can be explained by Self-Efficacy, Subjective Norms, and Entrepreneurship Education. While the remaining 35% is influenced by other variables not examined.

Keywords: Entrepreneurial Intention, Self-Efficacy, Subjective Norms, Entrepreneurship Education

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH EFIGASI DIRI, NORMA SUBJEKTIF,
DAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
INTENSI BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS
XII SMK BINA TEKNIKA

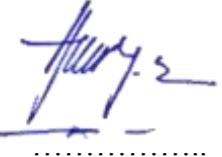
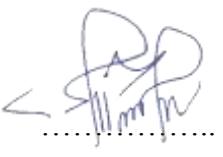
Nama : EKA NURBAETI SOLEKH

Nomor Registrasi : 8105162365

Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI

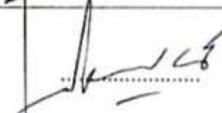
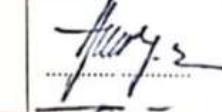
Menyetujui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,


Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE
NIP. 196208091990032001

Nama Dosen Pembimbing I	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Henry Eryanto, MM NIP. 195801101983031002	 4 Januari 2021
Dosen Pembimbing II		
Roni Faslah, S.Pd.,MM NIP. 197510152003121001	 4 Januari 2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus, Mgt</u> NIP. 197401152008011008 (Ketua)		25 Februari 2021
2	<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K.M.M</u> NIP. 19590431984032001 (Pengaji Ahli)		7 Februari 2021
3	<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 (Sekretaris)		23 Februari 2021
4	<u>Prof. Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002 (Pembimbing 1)		23 Februari 2021
5	<u>Roni Faslah, S.Pd., M.M</u> NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 2)		9 Februari 2021

Nama : Eka Nurbaeti Solekha
No. Registrasi : 8105162365
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus :

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Eka Nurbaiti Solekha

NIM. 8105162365

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap: Eka Nurnaeti Solekha

No. Registrasi : 8105162365

Jenis Karya : Skripsi

Judul Skripsi : Pengaruh Efikasi Diri, Norma Subjektif, dan Pendidikan

Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Siswa Kelas
XII SMK Bina Teknika

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan hak bebas royakti Non-Ekslusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan. Mengalihmediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari Saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemiliki hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Desember 2020
Yang membuat pernyataan,



Eka Nurnaeti Solekha

NIM. 8105162365

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahhi rabbil'alamin. Puji syukur atas karunia dan rahmat dari Allah SWT skripsi ini telah selesai saya tulis. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya.

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tua saya. Terimakasih Ayah, Ibu yang selalu mendoakan, mendukung, mendampingi, dan selalu memberikan semangat. Kaish sayang, cinta dan perjuangan kalian untuk mendidik dan membesarkan saya tidak mungkin tergantikan. Semoga kalian selalu diberikan panjang umur, kesehatan, dan selalu dalam lindungan dan ridho- Nya. Terimakasih atas segala yang telah diberikan baik moril maupun materil sehingga saya bisa berjuang hingga pada titik ini. Tanpa kalian saya belum tentu mampu menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk teman- teman dan sahabat saya terimakasih atas dukungan kalian, yang selalu memberikan semangat, masukan, saran. Terimakasih selalu ada untuk menyemangati dan medukung dalam keadaan susah maupun senang. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah swt.

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

(Imam Syafi'i)

“Nikmatilah setiap proses pembelajaran dalam hidup, dan jadikanlah setiap pembelajaran sebagai motivasi untuk menjadi orang yang lebih baik”

(Eka Nurbaeti Solekha)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir dan kelancaran dalam segala urusan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat pada waktunya dengan judul skripsi “Pengaruh Efikasi Diri Norma Subjektif, dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha Pada Siswa Kelas XII SMK Bina Teknika”.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang menjadi syarat bagi peneliti untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, antara lain kepada:

1. Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan perhatian kepada peneliti selama proses penulisan skripsi.
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan masukan kepada peneliti selama proses penulisan skripsi.
3. Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus, Mgt, selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan perbaikan kepada peneliti
4. Dra. RR Ponco Dewi K., MM, selaku Penguji Ahli yang telah memberikan saran dan perbaikan kepada peneliti.

5. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Penguji yang telah memberikan masukan perbaikan kepada peneliti.
6. Dr. Sri Indah Nikensari, M.SE, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
8. Bapak H. Hoerudin M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Bina Teknika
9. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat baik secara moril maupun materil kepada peneliti.
10. Viandra Kurniawan yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti
11. Teman- teman Administrasi Perkantoran 2016 yang saling memberi saran, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi
Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan dan menerima saran bagi tulisan ini. Harapan peneliti semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi khalayak orang.

Jakarta, Desember 2020

Peneliti