

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, KEPERCAYAAN DIRI DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS XII DI SMA NEGERI 33 JAKARTA**

HILDA TAMAURI

8105133134



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT, SELF CONFIDENCE AND
LEARNING MOTIVATION TOWARD ECONOMIC LEARNING
OUTCOMES GRADE XII IN 33 SENIOR HIGH SCHOOL JAKARTA**

HLDA TAMAURI

8105133134



**Thesis is organized as one of the requirements to obtain a bachelor of education at Faculty
of Economics State University of Jakarta**

ECONOMIC EDUCATION DEPARTMENT

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2021

ABSTRAK

Hilda tamauri. Pengaruh Lingkungan keluarga, Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII di SMA Negeri 33 Jakarta. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Februari 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Lingkungan keluarga, Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XII mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 33 Jakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII yang berjumlah 107 siswa. Teknik analisis data menggunakan SPSS 16.0. Dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode *Komolgov Smirnov* dan didapat nilai lingkungan keluarga (X1) sebesar 0,517; nilai kepercayaan diri (X2) sebesar 0,210; nilai motivasi belajar (X3) sebesar 0,348; nilai hasil belajar ekonomi (Y) sebesar 0,097 dengan demikian data berdistribusi normal. Dari hasil uji F dapat diketahui Fhitung 56,227 > Ftabel 2,69 sehingga dapat disimpulkan bahwa X1 dan X2 secara serentak berpengaruh terhadap Y. Uji t menghasilkan thitung X1 2,230

> ttabel 1,659 maka pengaruh positif antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi. Kemudian thitung X2 3,070 > ttabel 1,659 maka pengaruh positif antara kepercayaan diri terhadap hasil belajar ekonomi. thitung X3 4,080 > ttabel 1,659 maka pengaruh positif antara motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan $Y = 0,226X_1 + 0,307X_2 + 0,283X_3 + 0,406 \varepsilon_2$. Adapun nilai Rsquare sebesar 0,744 yang artinya bahwa hasil belajar ekonomi dapat dijelaskan oleh lingkungan belajar, kepercayaan diri dan motivasi belajar sebesar 74,4% dan sisanya sebesar 25,6% dipengaruhi dan dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Lingkungan Belajar, Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Hilda tamauri. *Influence of Family Environment, Self Confidence and Learning Motivation toward Economic Learning Outcomes Grade XII in 33 Senior High School Jakarta. Skripsi, Jakarta: Study Program of Economic Education. Faculty of Economics. Universitas Negeri Jakarta. February 2021.*

This aims research is to determine there is influence between Family Environment, Self Confidence and Learning Motivation to the Economic Learning Outcomes Class XII in 33 Senior High School Jakarta. The population in this research is the whole 107 students in class XII. Data were analyzed using SPSS 16.0 begins with finding the test requirements analysis is the normality test using Komolgov Smirnov method and the value of family environment (X1) by 0,517; the value of self confidence (X2) by 0,210; the value of learning motivation (X3) by 0,348; the value of the economics learning outcomes (Y) by 0,097 then the data were normally distributed. From the F test results can be known Fhitung 56,227 > Ftabel 2,69 so it can be concluded that X1, X2 and X3 simultaneously affect of Y. From the t test results can be known thitung X1 2,230 > ttabel 1,659 then a positive influence between family environment to the economics learning outcomes. Then thitung X2 3,070 > ttabel 1,659 then a positive influence between self confidence to the economics learning outcomes. From the t test results can be known thitung X3 2,409 > ttabel 1,659 then a positive influence between learning motivation to the economics learning outcomes. From the calculation equation $Y = 0,226X1 + 0,307X2 + 0,282X3 + 0,406 \epsilon 2$. The value Rsquare by 0,744 which means that the learning outcomes economics can be explained by family environment, self confidence and learning motivation by 74,4% and the rest by 25,6% influenced and explained by other variables not examined.

Keywords: *Family Environment, Self Confidence, Learning Motivation, Learning Outcomes.*

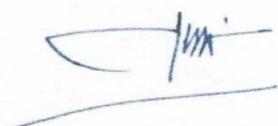
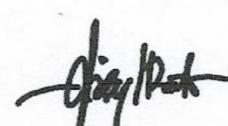
Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd
NIP 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M.S.E NIP 196208091990032001		22/02/21
2	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP 198903242019031009		21/02/21
3	Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP. 195807221986032001		18/02/21
4	Dr. Ari Saptono, SE.,M.Pd NIP. 197207152001121001		20/02/21
5	Dicky Iranto, SE, M.Si NIP. 197106122001121001		18/02/21

Nama : Hilda tamauri
No. Registrasi : 8105133134
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 01 Februari 2021

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Hilda Tamauri

NIM. 8105133134

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala pertolongan-Nya sehingga dapat memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII di SMA Negeri 33 Jakarta”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan yang baik ini, tidak lupa peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M.SE selaku Kepala Program Studi Pendidikan ekonomi Koperasi Fakultas Ekonomi Universitas negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk memperhatikan dan memberi saran masukan kepada peneliti selama proses penggerjaan skripsi.
3. Bapak Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
4. Bapak Dicky Iranto, SE, M.SE selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
5. Keluarga Nainggolan tercinta. Bapa, Mama, Abang Franhot, Kak Eni, Ka Melni, dan lainnya yang terus memberikan doa serta dukungan dan perhatian pada peniliti.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ekonomi Koperasi.
7. Bapak Suratman S.Pd selaku guru ekonomi di SMA Negeri 33 Jakarta.
8. Teman-teman (Winda, Yolanda, Thomas, Ernes, Putri) yang terus mendoakan dan mendukung

serta berbagi cerita dalam proses memperjuangkan penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Februari 2021

Hilda tamauri

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL	i
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	10

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual
1. Hasil belajar Ekonomi

a. Pengertian Belajar	12
b. Pengertian hasil belajar	13
c. Pengertian hasil Belajar Ekonomi	16
2. Lingkungan Keluarga	
a. Pengertian lingkungan keluarga	18
b. Fungsi dan Peranan Lingkungan Keluarga	20
c. Faktor-Faktor Lingkungan Keluarga	24
3. Kepercayaan Diri	
a. Pengertian Kepercayaan Diri	26
b. Factor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	28
c. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri	30
4. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi Belajar	34
b. Jenis-Jenis Motivasi	34
c. Indikator Motivasi Belajar	35
d. Fungsi Motivasi dalam Belajar	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Teoritik	42
D. Hipotesis penelitian	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu penelitian	50

C. Metode Penelitian	50
D. Populasi dan Sampel	50
E. Teknik Pengambilan Data	
1. Hasil Belajar	
a. Definisi Konseptual	53
b. Definisi Operasional	54
c. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	54
2. Lingkungan keluarga	
a. Definisi Konseptual	54
b. Definisi Operasional	55
c. Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan keluarga	55
d. Validitas dan Realibilitas Instrumen Lingkungan Keluarga	57
3. Kepercayaan Diri	
a. Definisi Konseptual	59
b. Definisi Operasional	59
c. Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri	59
d. Validitas dan Realibilitas Instrumen Kepercayaan Diri	61
4. Motivasi belajar	
a. Definisi Konseptual	63
b. Definisi Operasional	63
c. Kisi-Kisi Intrumen Motivasi belajar	63
d. Validitas dan Realibilitas Instrumen Motivasi Belajar	65
F. Teknik Analisis Data	

1. Uji Persyaratan Analisis	67
a. Uji Normalitas	67
b. Uji Linearitas	68
2. Analisis Jalur	68
3. Uji Kesesuaian model	73
4. Menghitung Koefisien	74

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

1. Hasil Belajar Ekonomi	77
2. Lingkungan keluarga	80
3. Kepercayaan Diri	83
4. Motivasi Belajar	87

B. Analisis Data

1. Uji Persyaratan Analisis	92
a. Uji Normalitas	92
b. Uji Linearitas	94
2. Metode Analisis Jalur	99
3. Uji Hipotesis	112
4. Uji Kesesuaian Model	127
5. Koefisien Determinasi	128

C. Pembahasan

1. Pengaruh Lingkungan Keluarga (X_1) terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y)	129
---	-----

2. Pengaruh Kepercayaan diri (X_2) terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y)	130
3. Pengaruh Motivasi Belajar (X_3) terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y)	131
4. Pengaruh Lingkungan Keluarga (X_1) terhadap Kepercayaan Diri (X_2)	132
5. Pengaruh Lingkungan Keluarga (X_1) terhadap motivasi Belajar (X_3)	132
6. Pengaruh Kepercayaan Diri (X_2) terhadap motivasi Belajar (X_3)	133
7. Pengaruh Lingkungan Keluarga (X_1) terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y) Melalui Kepercayaan Diri (X_2)	134
8. Pengaruh Lingkungan Keluarga (X_1) terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y) Melalui Motivasi Belajar (X_3)	134
9. Pengaruh Kepercayaan diri (X_2) terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y) Melalui Motivasi Belajar (X_3)	134
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	135
B. Implikasi	139
C. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN – LAMPIRAN	147
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I.1 Data Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa	6
TABEL III.1 Teknik Pengambilan Sampel Tiap Kelas	53
TABEL III.2 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	54
TABEL III.3 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan keluarga	56
TABEL III.4 Skala Likert Variabel Lingkungan Keluarga	56
TABEL III.5 Interpretasi Reliabilitas	58
TABEL III.6 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri	60
TABEL III.7 Skala Likert Variabel Kepercayaan diri	60
TABEL III.8 Interpretasi Reliabilitas	62
TABEL III.9 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Belajar	64
TABEL III.10 Skala Likert Variabel Motivasi Belajar	65
TABEL III.11 Interpretasi Reliabilitas	67
TABEL III.12 Interpretasi Tingkat Korelasi	75
TABEL IV.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Ekonomi	77
TABEL IV.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ekonomi	78
TABEL IV.3 Deskripsi Data Lingkungan keluarga	80
TABEL IV.4 Distribusi Frekuensi Lingkungan keluarga	81
TABEL IV.5 Distribusi Rata –Rata Perhitungan Indikator Lingkungan Keluarga	83
TABEL IV.6 Deskripsi Data Kepercayaan Diri	84
TABEL IV.7 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri	85
TABEL IV.8 Distribusi Rata-Rata Perhitungan Indikator Kepercayaan Diri	87
TABEL IV.9 Deskripsi Data Motivasi belajar	88

TABEL IV.10 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	89
TABEL IV.11 Distribusi Rata –Rata Perhitungan Indikator Motivasi Belajar	91
TABEL IV.12 Uji Normalitas Data	93
TABEL IV.13 Kesimpulan Hasil Uji Normalitas	94
TABEL IV.14 Uji Linearitas Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar	95
TABEL IV.15 Uji Linearitas Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar	96
TABEL IV.16 Uji Linearitas Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	96
TABEL IV.17 Uji Linearitas Lingkungan Keluarga Terhadap Kepercayaan Diri	97
TABEL IV.18 Uji Linearitas Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar	98
TABEL IV.19 Uji Linearitas Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar	98
TABEL IV.20 Koefisien Determinasi Lingkungan Keluarga, Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	99
TABEL IV.21 Anova	100
TABEL IV.22 Koefisien Jalur Sikap Lingkungan Keluarga, Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi	101
TABEL IV.23 Koefisien Determinasi Lingkungan Keluarga terhadap Kepercayaan Diri	103
TABEL IV.24 Anova	104
TABEL IV.25 Koefisien Jalur lingkungan Keluarga terhadap Kepercayaan Diri	104
TABEL IV.26 Koefisien Determinasi Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar	106
TABEL IV.27 Anova	107
TABEL IV.28 Koefisien Determinasi Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar	107
TABEL IV.29 Koefisien Determinasi Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar	109
TABEL IV.30 Anova	110

TABEL IV.31 Koefisien Jalur Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar	110
TABEL IV.32 Pengaruh Langsung Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar	112
TABEL IV.33 Pengaruh Langsung Motivasi belajar terhadap Hasil Belajar	113
TABEL IV.34 Pengaruh Langsung Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	115
TABEL IV.35 Pengaruh Langsung Lingkungan Keluarga terhadap Kepercayaan Diri	116
TABEL IV.36 Pengaruh Langsung Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar	118
TABEL IV.37 Pengaruh Langsung Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar	119
TABEL IV.38 Ringkasan Analisis Jalur	127
TABEL IV.39 Koefisien Determinasi	128
TABEL IV.40 Interpretasi Tingkat Korelasi	129

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR III.1	Konstelasi Hubungan Antar Variabel
GAMBAR IV.1	Normal Probability Plot
GAMBAR IV.2	Koefisien Pengaruh Jalur X1, X2, X3 dan Y
GAMBAR IV.3	Koefisien Pengaruh Jalur X1 dan X2
GAMBAR IV.4	Koefisien Pengaruh Jalur X1 dan X3
GAMBAR IV.5	Koefisien Pengaruh Jalur X2 dan X3

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
GRAFIK IV.1	Histogram Hasil Belajar Ekonomi
	79
GRAFIK IV.2	Histogram Variabel Lingkungan Keluarga
	82
GRAFIK IV.3	Histogram Variabel Kepercayaan Diri
	86
GRAFIK IV.4	Histogram Motivasi Belajar
	90

DAFTAR LAMPIRAN

Nama Lampiran	Halaman
1. Nilai ulangan Harian I Siswa Kelas XII IPS 1	148
2. Nilai ulangan Harian I Siswa Kelas XII IPS 2	150
3. Nilai ulangan Harian I Siswa Kelas XII IPS 2	152
4. Butir-butir soal Kuisioner Penelitian	154
5. Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba X_1	158
6. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba X_1	159
7. Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba X_2	160
8. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba X_2	161
9. Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba X_3	162
10. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba X_3	163
11. Rekapitulasi Data Mentah Variabel Hasil Belajar Ekonomi (Y), Lingkungan Keluarga (X1), Kepercayaan Diri (X2), dan Motivasi Belajar (X3)	164
12. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga (X1)	165
13. Distribusi Frekuensi Variabel Kepercayaan Diri (X2)	166
14. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi belajar (X3)	167
15. Uji Normalitas Data	168
16. Uji Linearitas Data	169
17. Uji Koefisien Jalur	171
18. Koefisien Determinasi	172