

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, deskripsi data yang telah dijabarkan, serta analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh parsial dan simultan antara pengaruh kualitas pembelajaran dan efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri di Kecamatan Kalianda. Berdasarkan hipotesis, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kualitas pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, semakin tinggi tingkat kualitas pembelajaran maka semakin tinggi pula tingkat prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri di Kecamatan Kalianda.
2. Efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Semakin tinggi tingkat efikasi diri maka meningkat pula tingkat prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri di Kecamatan Kalianda.
3. Kualitas pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap efikasi diri. Semakin tinggi tingkat kualitas pembelajaran maka efikasi diri semakin meningkat.

4. Kualitas pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri di Kecamatan Kalianda melalui efikasi diri. Semakin tinggi tingkat kualitas pembelajaran melalui efikasi diri maka prestasi belajar semakin meningkat.
5. Kualitas pembelajaran dan efikasi diri berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri di Kecamatan Kalianda. Semakin tinggi tingkat kualitas pembelajaran dan efikasi diri maka tingkat prestasi belajar pun semakin meningkat.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis terhadap jawaban responden dalam penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh kualitas pembelajaran dan efikasi diri terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri di Kecamatan Kalianda. Sehingga dapat dikatakan bahwa semakin tinggi tingkat kualitas pembelajaran maka semakin tinggi pula tingkat prestasi belajar ekonomi siswa. Semakin tinggi tingkat efikasi diri maka akan semakin meningkat pula tingkat prestasi belajar ekonomi siswa. Oleh sebab itu, kualitas pembelajaran harus senantiasa ditingkatkan agar dapat membantu guru dalam mengembangkan dan meningkatkan efikasi diri siswa prestasi belajar ekonomi siswa dapat meningkat.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti memberikan saran yang dapat membantu dan bermanfaat dikemudian hari. Adapun saran tersebut adalah :

1. Berdasarkan hasil penelitian diatas menunjukkan pengaruh antara kualitas pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi, disarankan kepada guru ekonomi untuk selalu meningkatkan dan memperbaiki kemampuan profesionalnya untuk mencapai tujuan kualitas pembelajaran yang baik dan upaya dalam meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri di Kecamatan Kalianda.
2. Sekolah sebagai wadah siswa menimba ilmu diharapkan untuk mendukung dan memfasilitasi guru dan siswa agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang dapat pula meningkatkan efikasi diri serta prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri di Kecamatan Kalianda.
3. Siswa sebagai objek yang diteliti diharapkan untuk mendukung kebijakan sekolah dan guru guna mencapai tujuan meningkatkan kualitas pembelajaran dan efikasi diri serta prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri di Kecamatan Kalianda.