

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Definisi Konseptual.....	12
1. Evaluasi Program.....	12
2. Model Evaluasi Program.....	13

3. Komponen Evaluasi Program CIPP.....	15
4. Kriteria Evaluasi.....	17
B. Program yang dievaluasi.....	22
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	22
2. Penguatan Pendidikan Karakter.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian.....	38
1. Pendekatan Penelitian.....	38
2. Metode Penelitian.....	38
3. Desain Penelitian.....	39
C. Model Evaluasi yang Dipilih.....	40
D. Sumber Data dan Jenis Data.....	42
1. Kuesioner atau angket.....	42
2. Wawancara.....	44
3. Studi Pustaka.....	44
E. Instrumen Evaluasi	45
F. Teknik Analisis Data.....	50
1. Reduksi data.....	51
2. Penyajian Data.....	51
3. Menafsirkan Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi SMAN 97 Jakarta.....	53
1. Profil Sekolah.....	53
2. Sejarah Singkat SMAN 97 Jakarta.....	53
3. Keadaan Fisik.....	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Hasil Evaluasi Konteks (<i>Context</i>).....	58
2. Hasil Evaluasi Masukan (<i>Input</i>).....	63
3. Hasil Evaluasi Proses (<i>Process</i>).....	73
4. Hasil Evaluasi Produk (<i>Product</i>).....	82
C. Pembahasan.....	89
D. Keterbatasan Penelitian.....	100

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	106
Daftar Pustaka.....	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.I Kasus Kenakalan	3
Tabel II.1 Kriteria Evaluasi.....	20
Tabel II.2 Penelitian Relevan.....	32
Tabel III.1 Daftar Peserta Didik SMAN 97 Jakarta.....	42
Tabel III.2 Populasi dan Sampel Responden SMAN 97 Jakarta.....	44
Tabel III.3 Instrumen Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter.....	45
Tabel III.4 Kriteria Evaluasi yang Digunakan.....	54
Tabel IV.1 Tabulasi Hasil Evaluasi Kontext (<i>Context</i>).....	62
Tabel IV.2 Prasarana SMAN 97 Jakarta.....	69
Tabel IV.3 Tabulasi Hasil Evaluasi Masukan (<i>Input</i>).....	71
Tabel IV.4 Tabulasi Hasil Evaluasi Proses(<i>Process</i>)	80
Tabel IV.5 Daftar Prestasi Akademik tahun 2019.....	86
Tabel IV.6 Daftar Prestasi Tahun 2020.....	87
Tabel IV.7 Tabulasi Hasil Evaluasi Proses(<i>Process</i>).....	89
Tabel IV.8 Tabulasi Hasil Evaluasi CIPP.....	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Berfikir Program PPK Model CIPP.....	30
Gambar III.1 Desain Evaluasi.....	38
Gambar IV.1 Peserta Didik Mengetahui Program PPK.....	60
Gambar IV.2 Dukungan Kepala Sekolah.....	62
Gambar IV.3 Guru yang mengajar sudah sesuai dengan PPK.....	65
Gambar IV.4 Sekolah memiliki fasilitas yang baik.....	68
Gambar IV. 5 Internalisasi Nilai utama Program PPK.....	81
Gambar IV. 6 Ketuntasan KKM.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1. Surat Observasi Skripsi.....	114
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi.....	115
Lampiran 3. Lember Persetujuan Ujian Skripsi.....	116
Lampiran 3. Visi dan Misi SMAN 97 Jakarta.....	117
Lampiran4. Perpres no 87 Tahun 2017.....	118
Lampiran 5. Tata Tertib SMAN 97 Jakarta.....	132
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran.....	149
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru Mata Pelejaran.....	150
Lampiran 8. Pedeoman Wawancara Kepala Sekolah.....	159
Lampiran 9. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	160
Lampiran 10. Daftar Ceklis Studi Dokumentasi	164
Lampiran 11 Kuisisioner Peserta Didik.....	165
Lampiran 12. Rekapitulasi Data Kuisisioner Peserta Didik.....	168
Lampiran 13. Dokumentasi.....	17