

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Jaelani dan Nova Asvio. (2019). Evaluasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang 12 Januari 2019*, 2(Wulandari 2018), 75–86.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar Evaluasi Program pendidikan. In *Medan: Perdana Publishing* (Vol. 53).
- Arieska, P. K. dan N. H. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171.
- Baharuddin. (2018). *Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter Di Smk Negeri 1 Marioriwawo Kabupaten Soppeng*. (1), 1–22.
- Dalyono, B., & Enny Dwi Lestariningsih. (2017). Implementasi penguatan pendidikan karakter di sekolah. *Bangun Rekaprima*, 3(3), 33–42.
- Djuanda, I. (2019). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model Cipp (Context, Input, Process Dan Output). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dwi W, Y. R., Haryono, H., & Totok, S. F. (2018). The Evaluation of the CIPP Model in The Implementation of Character Education at Junior High School Article Info. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 7(2), 65–77.
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi*, 4(2), 165–172.
- Hartono, A. S. (2017). Evaluasi Program Islamic Boarding School Sma Mta. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(3), 126–133.

- Hartono, R., & Mulyanto, Y. (2019). Evaluasi Program Pembelajaran Karakter Berbasis Revolusi Mental SMP di Kabupaten Sumbawa. *Jurnal TAMBORA*, 3(3), 51–58.
- Ir. Hendarman, M.Sc., P. ., Saryono, P. D. D., Supriyono, P. D., Kamdi, P. D. W., Sunaryo, P. D., Latipun, P. ., ... S., T. H. (2018). *Konsep dan Pedoman PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER* (M. P. Dr. Liliana Muliastuti, Ed.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kadek, N., Kumari, I., Keluarga, P. K., Pura, U. D., Keluarga, P. K., Pura, U. D., ... Sekolah, M. (2017). *EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM MANAJEMEN SEKOLAH. 1*, 74–86.
- Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia Dan Kebudayaan. (2017). *PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 87 TAHUN 2017 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER* (p. 14). p. 14. Jakarta.
- Maisaro, Atik Wiyono, Bambang Budi Arifin, I. (2018). Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 302–312.
- Munthe, A. P. (2015). PENTINGYA EVALUASI PROGRAM DI INSTITUSI PENDIDIKAN: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1.
- Muryadi, A. D. (2017). *MODEL EVALUASI PROGRAM DALAM PENELITIAN EVALUASI. 4*(1), 9–15.
- Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional. (2017). Retrieved January 12, 2021, from Kemendikbud website: [www.kemendikbud.go.id](http://www.kemendikbud.go.id)
- Prof. Dr. A. Muri Yusuf, M. P. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif &*

*Penelitian Gabungan* (pertama; I. Fahmi & Suwito, Eds.).

Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran Di Lingkungan Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 173–190.

Saptono, A. (2013). Evaluasi Program Penanggulangan Kemiskinan. *Econo Sains*, XI, 29–54.

Scharifi, E., Danilenko, A., Weidig, U., & Steinhoff, K. (2019). Influence of plastic deformation gradients at room temperature on precipitation kinetics and mechanical properties of high-strength aluminum alloys. *Journal of Engineering Research and Application*, 9(1), 24–29.

Setiyaningrum, A. (2016). Implementasi Model Evaluasi Cipp Pada Pelaksanaan Program Pendidikan Dan Pelatihan Di Bptt Darman Prasetyo Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 5(7), 265–279.

Slameto. (2020). *MODEL, PROGRAM, EVALUASI BESERTA TREN SUPERVISI PENDIDIKAN* (I; Q. M. PARTNER, Ed.). CV. PENERBIT QIARA MEDIA.

Sugandini, W., Dewi Tarini, W., Espana Giri, K., & Nik Armini, L. (2018). Evaluasi Program Penilaian Pencapaian Kompetensi I (Ppk I) Dengan Model Content, Input, Proses, Dan Product (Cipp). *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 305.

Taunu, E. S. H., & Iriani, A. (2019). Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Terintegrasi Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 64–73.

Tsani, I., Miftah, N. K., & Hidayah, N. (2019). *EVALUATION OF CHARACTER EDUCATION STRENGTHENING PROGRAM AT SMA NEGERI 2 KEDIRI*. 7(2), 6.

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).*

Waradewa, R. (2020). Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). Retrieved from KPAI website: <https://www.kpai.go.id/berita/infografis/update-data-infografis-kpai-per-31-08-2020>

Yuliana, E. D. (2010). Pentingnya pendidikan karakter bangsa guna merevitalisasi ketahanan bangsa. *Udayana Mengabdi*, 9(2), 92–100.