

**PENGARUH KECERDASAN ADVERSITAS DAN  
KECERDASAN EMOSI TERHADAP HASIL BELAJAR DI  
SMKN 9 BEKASI**

**GHINA QOLBU HANIFAH**

**8105160758**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini ditulis sebagai salah satu memenuhi salah satu persyaratan  
mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas  
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI**

**PERKANTORAN**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**THE EFFECT OF ADVERSITY INTELLIGENCE AND  
EMOTIONAL INTELLIGENCE ON LEARNING OUTCOMES  
AT SMKN 9 BEKASI**

**GHINA QOLBU HANIFAH**

**8105160758**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Prepared as One of Requirements or Obtaining Bachelor of  
Education Degree at The Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION PROGRAM**

**EDUCATION OF CONCENTRATION OFFICE**

**ADMINISTRATION**

**FACULTY OF ECONOMIC**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

*Ghina Oolbu Hanifah, 8105160758, Pengaruh Kecerdasan Adversitas dan Kecerdasan Emosi terhadap Hasil Belajar pada Siswa SMKN 9 Bekasi. Skripsi Jakarta : Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Oktober 2020.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kecerdasan Adversitas (X1) dan Kecerdasan Emosi (X2) dengan Hasil Belajar (Y) pada Siswa SMKN 9 Bekasi. Penelitian ini dilakukan selama lima bulan terhitung mulai bulan Juli sampai dengan bulan Oktober 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah metode koresional. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 452 siswa. Berdasarkan tabel *Isaac* dan *Michael*, maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 195 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability proportionate stratified random sampling*, Teknis analisis data yang digunakan yaitu : (1) uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas *Kolmogrov-Smirnov* dengan nilai signifikansi variabel Kecerdasan Adversitas (X1) sebesar 0,075 ; nilai signifikansi variabel Kecerdasan Emosi (X2) sebesar 0,093 ; nilai signifikansi variabel Hasil Belajar (Y) yaitu sebesar 0,200. Hasil uji linearitas nilai *Deviation of Linearity* variabel Kecerdasan Adversitas (X1) sebesar 0,911 dan variabel Kecerdasan Emosi (X2) 0,764; (2) Uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Hasil uji multikolinearitas untuk nilai *Tolerance* sebesar 0,468 > 0,1 dan nilai *VIF* sebesar 2,137 > 10. Hasil uji heteroskedastisitas untuk variabel Kecerdasan Adversitas (X1) sebesar 0,941 > 0,05 dan variabel Kecerdasan Emosi (X2) sebesar 0,771 > 0,05; (3) Uji regresi linear berganda dengan hasil persamaan  $Y = 57,068 + 0,550x_1 + 0,068x_2$ ; (4) Uji hipotesis yang terdiri dari Uji F dan Uji T. Hasil uji F tabel *ANOVA* yaitu F Hitung 105,037 > F tabel 3,04 Hal ini berarti terdapat pengaruh secara bersama-sama antara Kecerdasan Adversitas (X1) dan Kecerdasan Emosi (X2) dengan Hasil Belajar (Y). Hasil Uji t untuk variabel Kecerdasan Adversitas (X1) adalah t hitung 7,327 < t tabel 1,972 dan untuk Kecerdasan Emosi (X2) sebesar t hitung 3,209 < t tabel 1,972 Hal tersebut berarti terdapat hubungan positif antara Kecerdasan Adversitas (X1) dengan Hasil Belajar (Y) serta hubungan positif antara Kecerdasan Emosi (X2) dengan Hasil Belajar (Y); (5) analisis koefisien determinasi (R<sup>2</sup>) dengan hasil sebesar 52,2% yang bermakna variabel hasil belajar dapat dijelaskan oleh variabel Kecerdasan Adversitas (X1) dan Kecerdasan Emosi (X2), sedangkan sisanya sebesar 47,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak di teliti.

**Kata kunci :** Hasil Belajar, Kecerdasan Adversitas, Kecerdasan Emosi



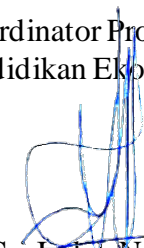
## ABSTRACT

*Ghina Qolbu Hanifah, 8105160758, The Effect of Adversity Intelligence and Emotional Intelligence on Learning Outcomes at SMKN 9 Bekasi Students. Jakarta Thesis: Economic Education Study Program, Office Administration Education Concentration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, October 2020.*

This study aims to determine the effect of Adversity Quotient (X1) and Emotional Quotient (X2) with Learning Outcomes (Y) on students of SMKN 9 Bekasi. This research was conducted for five months starting from July to October 2020. The research method used was the coretional method. The affordable population in this study amounted to 452 students. Based on Isaac and Michael's table, the number of samples in this study was 195 respondents. The sampling technique uses techniques the probability proportionate stratified random sampling. The data analysis techniques used are: (1) the analysis requirements test consisting of a normality test and a linearity test. The results of the Kolmogrov-Smirnov normality test with a significance value of the Adversity Quotient variable (X1) of 0.075; the significance value of the Emotional Quotient variable (X2) of 0.093; The significance value of the Learning Outcomes variable (Y) is 0.200. The results of the linearity test for the Deviation of Linearity value of the Adversity Quotient variable (X1) were 0.911 and the Emotional Quotient variable (X2) was 0.764; (2) The classical assumption test which consists of a multicollinearity test and a heteroscedasity test. The multicollinearity test results for the Tolerance value of  $0.468 > 0.1$  and the VIF value of  $2.137 > 10$ . The results of the heteroscedasticity test for the Adversity Quotient variable (X1) are  $0.941 > 0, 05$  and the Emotional Quotient variable (X2) of  $0.771 > 0.05$ ; (3) Multiple linear regression test with the equation  $Y = 57,068 + 0,550x_1 + 0,068x_2$ ; (4) Hypothesis testing consisting of F test and T test. The results of the F table ANOVA test are F count  $105.037 > F$  table 3.04 This means that there is a joint influence between Adversity Quotient (X1) and Emotional Quotient (X2) with Learning Outcomes (Y). The result of t test for the variable Adversity Quotient (X1) is t count 7.327  $< t$  table 1.972 and for Emotional Quotient(X2) is t count 3.209  $< t$  table 1.972 This means that there is a positive effect between Adversity Quotient (X1) and Learning Outcomes (Y ) as well as the positive effect between Emotional Quotient (X2) and Learning Outcomes (Y); (5) analysis of the coefficient of determination (R<sup>2</sup>) with a result of 52.2% which means that the learning outcome variable can be explained by the Adversity Intelligence (X1) and Emotional Intelligence (X2) variables, while the remaining 47.8% is influenced by other variables that are not examined.

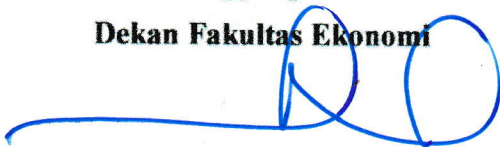
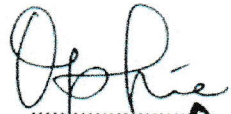
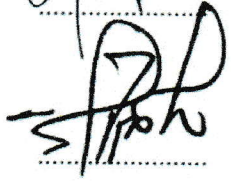

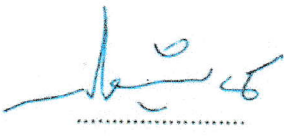

**Keywords:** Learning Outcomes, Adversity Quotient, Emotional Quotient

**Lembar Persetujuan Ujian Skripsi**

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI</b>	
<p>Pembimbing 1</p>  <p><u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u> NIP. 19590431984032001 13 November 2020</p>	<p>Pembimbing 2</p>  <p><u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 16 November 2020</p>
<p>Mengetahui,</p> <p>Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi</p>  <p><u>Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE</u> NIP. 196208091990032001 17 November 2020</p>	
<p>Nama : Ghina Qolbu Hanifah No. Registrasi : 8105160758 Program Studi : Pendidikan Ekonomi</p>	

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

**Lembar Pengesahan Skripsi**

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>			
<b>Penanggung Jawab</b> <b>Dekan Fakultas Ekonomi</b>			
			
<b>Dr. Ari Saptono., M.Pd</b> <b>NIP. 197207152001121001</b>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 (Ketua)		10 Januari 2021
2	<u>Roni Faslah, S.Pd, M.M</u> NIP 197510152003121001 (Sekretaris)		22 Desember 2020
3	<u>Dr. Widya Parimita, S.E., M.P.A</u> NIP. 197006052001122001 (Penguji Ahli)		4 Januari 2021
4	<u>Dra. RR Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 19590431984032001 (Pembimbing 1)		21 Desember 2020
5	<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 (Pembimbing 2)		22 Desember 2020
Nama : Ghina Qolbu Hanifah No. Registrasi : 8105160758 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 25 November 2020			

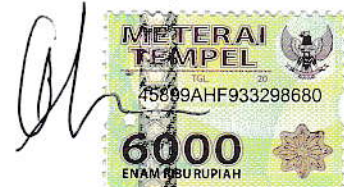
Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 November 2020



Ghina Qolbu Hanifah

8105160758



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghina Qolbu Hanifah  
NIM : 8105160758  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Ekonomi/ Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : h.ghina02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Adversitas dan Kecerdasan Emosi terhadap Hasil Belajar di SMKN 9 Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2024

Penulis

  
( Ghina Qolbu Hanifah )



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Adversitas dan Kecerdasan Emosi terhadap Hasil Belajar di SMKN 9 Bekasi” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu, yaitu :

1. Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Dr. Osly Usman, M.Bus selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dra.R.R Ponco Dewi Karyaningsih, M M selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan

penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan Skripsi ini.

5. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan Skripsi ini.
6. Kepala sekolah, Tata usaha, Guru-Guru dan Siswa-Siswi di SMKN 9 Bekasi yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.

Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam Skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini. Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Januari 2020

Peneliti