

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 40 JAKARTA**

SAFIRAH KHAIRANA

8105128090



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

***THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST AND MOTIVATION ACHIVEMENT
TOWARD LEARNING ACHIEVEMENT ON STUDENT OF VOCATIONAL HIGH
SCHOOL 40 JAKARTA***

SAFIRAH KHAIRANA

8105128090



This Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION

FACULTY OF ECONOMY

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2016

ABSTRAK

SAFIRAH KHAIRANA 8015128090. Pengaruh minat belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pada siswa SMK Negeri 40 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh minat belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pada siswa SMK Negeri 40 Jakarta.

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung bulan Februari 2016 sampai dengan bulan April 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Negeri 40 Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X yang berjumlah 136 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen, wawancara dan kuesioner. Untuk menjangkau data hasil belajar (Y), minat belajar (X_1) dan motivasi berprestasi (X_2) didapatkan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden dan mengambil data hasil ulangan harian semester genap responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji f dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara minat belajar dengan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,348 > nilai t_{tabel} sebesar 1,658. Motivasi berprestasi berpengaruh secara parsial terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} 4,348 > nilai t_{tabel} sebesar 1,658. Minat belajar dan motivasi berprestasi secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 80,778 > nilai F_{tabel} sebesar 3,09. Persamaan regresi yang didapat adalah $Y = 17,119 + 0,163X_1 + 0,270X_2$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,625 yang berarti minat belajar (X_1) dan motivasi berprestasi (X_2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebesar 62,5%.

ABSTRACT

SAFIRAH KHAIRANA 8015128090 .Pengaruh interest in learning and achievement motivation on student learning outcomes terhadap SMK Negeri 40 Jakarta. Thesis, Jakarta: Economic Education Program, Concentration Education Office Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2016.

The purpose of this research was to determine Effect of learning and achievement motivation on learning outcomes On Student Of Vocational High School 40 Jakarta.






This research was carried out for three months, starting in February 2016 to April 2016. The research method used is survey method with the correlational approach. The population in this study are all students of SMK Negeri 40 Jakarta. The population of inaccessibility is the class X totaling 136 students. The sampling technique used was proportional random technique, so that the sample in this study amounted to 100 respondents. The data collection technique using the technique of recording documents, interviews and questionnaires. To capture learning outcomes data (Y), interest in learning (X₁) and achievement motivation (X₂) obtained by giving questionnaires to respondents and retrieve data daily test results of the second semester of respondents. The data analysis technique used is the test requirements analysis consists of test for normality and linearity test, classic assumption test, multiple linear regression, hypothesis testing consisting of F test and t test. Based on the results of data analysis can be seen that there is a partial effect between interest in learning with learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed t value amounted to 4,348 > t table value of 1,658. achievement motivation partial effect on learning outcomes, it is seen from the results of data analysis showed t value 4,348 > t table value of 1,658. interest in learning and achievement motivation simultaneously affect the study results, it is seen from the results of data analysis showed a value of 80,778 F count > F table value of 3,09. The regression equation obtained was $Y = 17,119 + 0,163X_1 + 0,270X_2$. Based on the obtained coefficient determination R² value of 0,625, which means interest in learning (X₁) and achievement motivation (X₂) effect on learning outcomes (Y) of 62,5%.

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E.S. M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM,M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Ketua Penguji		9 Juni 2016
2. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 197612112000122001	Penguji Ahli		9 Juni 2016
3. <u>Marsafiyati,S.Pd.M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris		9 Juni 2016
4. <u>Dra. Rr Ponco Dewi D.K.MM</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		9 Juni 2016
5. <u>Darma Rika S.S.Pd.M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Pembimbing II		9 Juni 2016

Tanggal Lulus: 3 Juni 2016.

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan



Safirah Khairana

NIM. 8105128090

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tersayang, dan

adik-adikku

yang tidak pernah berhenti untuk memberikan motivasi kepadaku dan

selalu menghiasi kehidupanku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa SMK Negeri 40 Jakarta”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dra. Rr. Ponco Dewi K. MM selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Darma Rika S. S.Pd, M. SE. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Gunjayani. M.pd selaku wakil kurikulum SMK Negeri 40 Jakarta, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil. Serta seluruh sahabat dan teman – teman di kelas AP 2012, yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
7. Firmansyah S.Pd yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

8. Teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Mei 2016

Peneliti