

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh minat belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 40 Jakarta, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Minat belajar dengan hasil belajar memiliki pengaruh positif signifikan yang artinya adalah apabila minat belajar meningkat, maka hasil belajar yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.
- b. Motivasi berprestasi dengan hasil belajar memiliki pengaruh yang positif yang artinya adalah apabila motivasi berprestasi meningkat, maka hasil belajar yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.
- c. Pengaruh antara minat belajar dan motivasi berprestasi memiliki pengaruh terhadap hasil belajar yang artinya adalah apabila minat belajar dan motivasi berprestasi meningkat, maka hasil belajar yang diperoleh akan meningkat dan sebaliknya.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara

motivasi berprestasi terhadap hasil belajar, dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar

Pada umumnya setiap sekolah pasti menginginkan siswanya memiliki hasil belajar yang baik, karena dengan hasil belajar yang baik dapat meningkatkan kualitas sekolah tersebut. Untuk itu, sekolah harus memperhatikan minat belajar dan motivasi berprestasi siswa. Dengan minat belajar yang baik maka siswa akan merasa nyaman dalam kegiatan belajar di sekolah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Sedangkan dengan Motivasi berprestasi yang baik maka siswa tersebut akan lebih giat dan siap dalam melakukan kegiatan belajar.

Bagi penelitian selanjutnya, agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan kemandirian belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitiannya maupun variabel lain yang sekiranya dapat mempengaruhi hasil belajar. Sehingga penelitian selanjutnya dapat lebih bervariasi dan beragam, dengan demikian kesimpulan yang diperoleh lebih menyeluruh.

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh implikasi yang menunjukkan bahwa minat belajar dan motivasi berprestasi dapat memicu hasil belajar siswa. Karena dengan minat belajar dan motivasi berprestasi yang baik, pada akhirnya hasil belajar siswa akan semakin tinggi

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan untuk masukan yang bermanfaat, yaitu:

- 1) Guru hendaknya mampu meningkatkan minat belajar yang dimiliki oleh siswa, sehingga nantinya minat belajar tersebut dapat memberikan hasil yang baik. Meningkatkan minat belajar siswa dapat dilakukan dengan cara meningkatkan rasa ketertarikan siswa terhadap aktivitas belajarnya dan bidang studi yang dipilihnya. Kemudian guru juga harus mampu menarik perhatian siswa terhadap mata pelajaran, menarik perhatian siswa dalam hal ini dapat dilakukan dengan cara guru mengadakan variasi-variasi yang berbeda, seperti gaya bahasa dan metode yang digunakan dalam penyampaian materi agar tidak terkesan monoton dan membosankan.
- 2) Selain itu, guru sebagai pendidik diharapkan dapat meningkatkan motivasi berprestasi yang dimiliki oleh siswa. Untuk meningkatkan motivasi berprestasi yang dimiliki oleh siswa dapat dilakukan dengan memberikan dorongan dan standar keunggulan siswanya dalam bentuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dapat dilakukan dengan cara, guru dapat memberikan kemudahan kepada siswa, menyediakan berbagai sarana dan sumber belajar yang memadai, menyampaikan materi pembelajaran dan strategi pembelajaran yang memungkinkan siswa belajar.