

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI MAGISTER

HASINA AYU LESTARI

8105161275



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND PEER'S
ENVIRONMENT ON THE INTEREST OF CONTINUING MASTER STUDY**

HASINA AYU LESTARI

8105161275



*Mencerahkan &
Memartabatkan Bangsa*

*The Script Written as One of The Requirements to Obtaining a
Bachelor of Education at Faculty of Economics State University of
Jakarta*

ECONOMIC EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2021

ABSTRAK

Hasina Ayu Lestari, 8105161275. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadapa Minat Melanjutkan Studi Magister. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Studi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini membutuhkan waktu tujuh bulan terhitung dari bulan Maret sampai dengan Oktober 2020. Metode yang digunakan adalah metode survei. Populasi terjangkau dalam penelitian ini berjumlah 261 mahasiswa dengan mengambil sampel sejumlah 149 mahasiswa. Pengambilan sampel mengajukan pada tabel Isacc dan Michel dengan teknik pemilihan responden menggunakan *propotional random sampling*. Pengambilan data menggunakan metode kuesioner dengan *range* skala likert. Variabel Motivasi Belajar (X1), Lingkungan Teman Sebaya (X2), dan Minat Melanjutkan Studi Magister (Y) merupakan data primer yang didapat dari hasil penyebaran kuesioner penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Melanjutkan Studi sebesar 0,135. Hasil uji linearitas nilai *Deviation of Linearity* Motivasi Belajar 0,408 dan Lingkungan Teman Sebaya 0,429. Kedua uji asumsi klasik terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Hasil uji multikolinearitas dengan nilai *Tolerance* $0,999 > 0,1$ dan nilai VIF $1,001 < 10$. Hasil uji heteroskedastisitas untuk Motivasi Belajar sebesar 0,580 dan Lingkungan Teman Sebaya sebesar 0,275. Ketiga uji regresi linear berganda dengan hasil persamaan $Y = 2,215 + 0,790 + 0,697$. Keempat uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Hasil uji F yaitu $1251,733 > F\text{-tabel } 3,06$. Hal ini berarti terdapat pengaruh antara Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Melanjutkan Studi. Hasil uji t Motivasi Belajar 46,672 dan Lingkungan Teman Sebaya 16,724. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi dan terdapat pengaruh positif antara Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Studi. Kelima analisis koefisien determinasi (R^2) dengan hasil sebesar 0,944 yang bermakna 94,4% variabilitas variabel Minat Melanjutkan Studi dapat dijelaskan oleh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya.

Kata Kunci: Minat Melanjutkan Studi, Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya

ABSTRACT

Hasina Ayu Lestari, 8105161275. The Effect of Learning Motivation and Peer Environment on Interest in Continuing Masters Studies. Script, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2020.

This study aims to determine whether there is an influence between Learning Motivation and Peer Environment on the Interest in Continuing Studies in Economics Education Students class of 2017, Faculty of Economics, State University of Jakarta. This research took seven months from March to October 2020. The method used was a survey method. The affordable population in this study amounted to 261 students by taking a sample of 149 students. Sampling was referred to the Isacc and Michel tables with the respondent selection technique using proportional random sampling. Collecting data using a questionnaire method with a Likert scale range. Learning Motivation Variables (X1), Peer Environment (X2), and Interest in Continuing Masters Studies (Y) are primary data obtained from the results of distributing research questionnaires. The data analysis technique used, namely, first the requirements analysis test consisting of a normality test and a linearity test. The results of the normality test of Learning Motivation, Peer Environment, and Continuing Study Interest were 0.135. The results of the linearity test for the Deviation of Linearity value of Learning Motivation were 0.408 and the Peer Environment was 0.429. The two classical assumption tests consist of multicollinearity test and heteroscedasticity test. The multicollinearity test results with a Tolerance value of $0.999 > 0.1$ and a VIF value of $1.001 < 10$. The results of the heteroscedasticity test for learning motivation were 0.580 and the peer environment was 0.275. The three multiple linear regression tests with the result of the equation $Y = 2,215 + 0.790 + 0.697$. The four hypothesis tests consist of the F test and t test. The result of the F test is $1251,733 > F\text{-table } 3.06$. This means that there is an influence between Learning Motivation, Peer Environment, and Interest in Continuing Studies. The results of the t test of Learning Motivation 46,672 and Peer Environment 16,724. This shows that there is a positive influence between Learning Motivation on Continuing Study Interest and there is a positive influence between Peer Environment on Interest in Continuing the Study. The fifth analysis of the coefficient of determination (R^2) with a result of 0.944, which means 94.4% of the variability of the Interests in Continuing Study can be explained by Learning Motivation and Peer Environment.

Keywords: *Continuing Study Interest, Learning Motivation, Peer Environment*

LEMBAR PERETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI MAGISTER

Nama : HASINA AYU LESTARI

No. Registrasi : 8105161275

Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI

Menyetujui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi,



Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si
NIP. 196208091990032001

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dosen Pembimbing I

18 Februari 2021

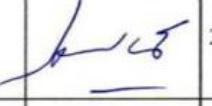
Prof. Dr. Syarifudin Tippe, S.I.P, M.Si
NIP. 195306072011061001

Dosen Pembimbing II

20 Februari 2021

Munawaroh, S.E, M.Si
NIP. 197503302008122002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab			
Dekan Fakultas Ekonomi			
 Dr. Ari Saptono., M.Pd NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus, Mgt</u> NIP. 197401152008011008 (Ketua)		26 februari 2021
2	<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K.,M.M</u> NIP. 19590431984032001 (Pengaji Ahli)		25 Februari 2021
3	<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 (Sekretaris)		25.Februari.2021
4	<u>Prof. Dr. Syarifudin Tippe, S.IP, M.Si</u> NIP: 195306072011061001 (Pembimbing 1)		18.Februari.2021
5	<u>Munawaroh, S.E, M.Si</u> NIP: 197503302008122002 (Pembimbing 2)		20-Februari-2021
Nama : Hasina Ayu Lestari No. Registrasi : 8105161275 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus :			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Hasina Ayu Lestari
NIM: 8105161275

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hasina Ayu Lestari
NIM : 8105161275
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/ Pendidikan Ekonomi
Alamat email : Hasinaayulestari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat

Melanjutkan Studi Magister

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Hasina Ayu Lestari)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi rabbil'alamin, segala puji dan syukur atas nikmat dan karunia dari Allah SWT, Skripsi ini telah selesai saya tulis. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan Para sahabatnya.

Teruntuk suami saya, yang telah memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan baik moril maupun materil kepada saya. Skripsi ini saya dedikasikan untuk suami saya. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang telah diberikan, semoga selalu diberikan kesehatan dan kemudahan rizki dari Allah SWT.

Teruntuk kedua orang tua saya, yang telah melimpahkan kasih sayang, doa, dan dukungan kepada saya. Saya ucapkan terima kasih. Tidak ada satupun yang mampu saya balas atas kebaikan-kebaikan kalian. Semoga Allah SWT memberikan sebaik-baiknya balasan.

Teruntuk Kakak-kakak saya, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah dan curahan hati saya, serta selalu siap memberikan pertolongan.

Teruntuk teman dan sahabat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih atas saran, semangat, dan selalu ada saat situasi apapun.

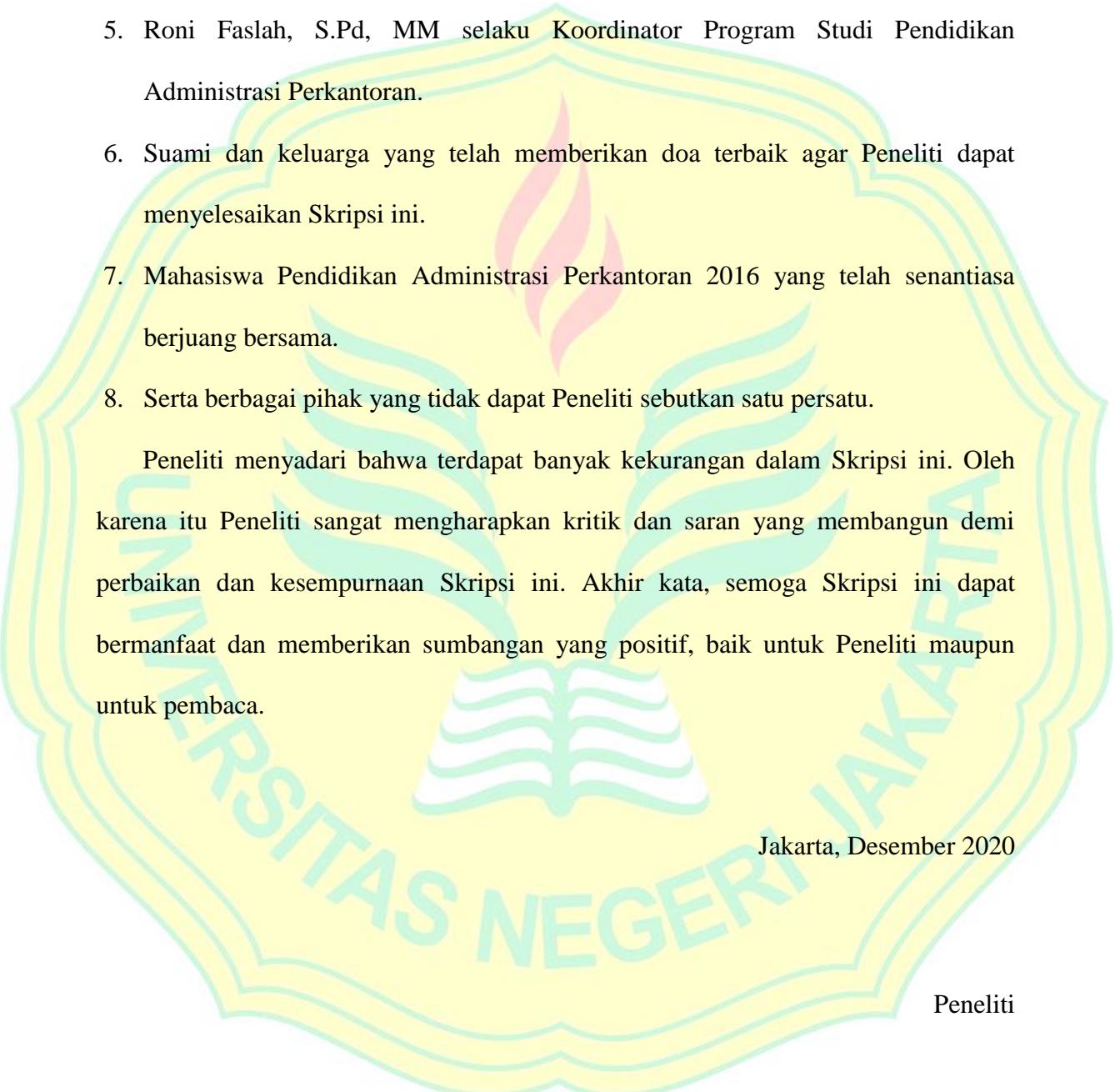
Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT. Aamiin yaa rabbba'aalamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan anugerah-Nya Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Magister” tepat pada waktunya.

Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah Peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Pada kesempatan kali ini, Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga Skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Syarifudin Tippe, S.IP, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada Peneliti sampai akhir penyusunan Skripsi ini.
3. Munawaroh, S.E, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada Peneliti sampai akhir penyusunan Skripsi ini.

- 
4. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
 5. Roni Faslah, S.Pd, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
 6. Suami dan keluarga yang telah memberikan doa terbaik agar Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
 7. Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 2016 yang telah senantiasa berjuang bersama.
 8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam Skripsi ini. Oleh karena itu Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan Skripsi ini. Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk Peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Desember 2020

Peneliti