

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN STATUS
SOSIAL EKONOMI TERHADAP MINAT PADA STUDI
LANJUT SISWA KELAS XII DI SMA SANDIKTA
BEKASI**

ADHANI SULISTYOWATI

8105120480



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND
SOCIOECONOMIC STATUS ON INTEREST IN ADVANCED
STUDIES ON THIRD DEGREE STUDENT IN SENIOR HIGH
SCHOOL SANDIKTA BEKASI**

ADHANI SULISTYOWATI

8105120480



Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016**

ABSTRAK

ADHANI SULISTYOWATI. 8105120480. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Minat pada Studi Lanjut Siswa Kelas XII di SMA Sandikta Bekasi. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2016.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi belajar dan status sosial ekonomi terhadap minat pada studi lanjut siswa kelas XII di SMA Sandikta Bekasi. Penelitian ini dilakukan terhitung mulai bulan Maret sampai bulan Mei 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII di SMA Sandikta Bekasi yang berjumlah 214 siswa. Dan sampel yang diambil sebanyak 135 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional (*proportional random sampling*). Data variabel X1 (Motivasi Belajar) didapat dari hasil pengisian instrumen penelitian berupa kuesioner dengan menggunakan skala Likert. Data (Status Sosial Ekonomi) dalam penelitian ini merupakan data sekunder yang didapat dari data sekolah. Sedangkan data variabel Y (Minat pada Studi Lanjut) didapat dari hasil pengisian instrumen penelitian berupa kuesioner dengan menggunakan skala Likert. Data tersebut kemudian diuji validitas dan realibilitas, lalu analisis melalui teknik regresi berganda serta uji asumsi klasik. Hipotesis diuji dengan signifikan pada 0,05 margin of error menggunakan t-test dan analisis varians (ANOVA). Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan status sosial ekonomi terhadap minat pada studi lanjut siswa dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 31,603 + 0,278X1 + 2,641X2$. Dari hasil analisa data, diperoleh F_{hitung} adalah $78,418 > F_{tabel}$ 3,060. Ini berarti bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan status sosial ekonomi terhadap minat pada studi lanjut siswa diterima. Sementara itu, koefisien determinasi untuk R^2 adalah 54,3% sedangkan sisanya 45,7 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci :Motivasi Belajar, Status Sosial Ekonomi, Minat pada Studi Lanjut

ABSTRACT

ADHANI SULISTYOWATI. 8105120480. *The Effect Of Learning Motivation And Socioeconomic Status On Interest In Advanced Studies On Third Degree Student In Senior High School Sandikta Bekasi. Script, Jakarta: Study Program of Economi, Faculty of Economics, University of Jakarta. 2016.*

This study aims to determine whether there is influence between learning motivation and socio-economic status of the interest in further studies in high school students of class XII Sandikta Bekasi. This research was carried out starting from March to May 2016. The method used is survey method with approach karelasional. The study population was all students in high school class XII Sandikta Bekasi totaling 214 students. And samples taken by 135 students by using proportional random technique (proportional random sampling). Data variable X1 (Learning Motivation) obtained from the results of research instruments filling a questionnaire using Likert scale. Data (Socioeconomic Status) in this research is secondary data obtained from school data. While the variable data Y (Interest in Advanced Studies) obtained from the results of research instruments filling a questionnaire using Likert scale. The data is then tested for validity and reliability, and analysis through multiple regression techniques and classical assumption test. The hypothesis was tested significant at the 0.05 margin of error using t-test and analysis of variance (ANOVA). The results showed no significant relationship between the motivation to learn and socioeconomic status of the student interest in further studies with a regression equation $\hat{Y} = 31,603 + 0,278X1 + 2,641X2$. From the data analysis, obtained F count was $78,418 > F_{tabel} 3,060$. This means that the hypothesis that there is significant influence between learning motivation and socio-economic status of the interest in advanced study students are accepted. Meanwhile, the coefficient of determination of R² is 54,3% and the rest 54,3% influenced by other factors not examined

Keywords: *Learning Motivation, Socioeconomic Status, Interest in Advanced Studies*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP.19671207 199203 1 001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S.S.Pd.,M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua Penguji		<u>22 Juni 2016</u>
2.	<u>Marsofiyati S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19800412 200501 2 002	Sekretaris		<u>23 Juni 2016</u>
3.	<u>Widya Parimita SE, M.PA</u> NIP. 19700605 200112 2 001	Penguji Ahli		<u>23 Juni 2016</u>
4.	<u>Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus</u> NIP.19671207 199203 1 001	Pembimbing I		<u>27 Juni 2016</u>
5.	<u>Osly Usman SE, M.bus.,Mgt</u> NIP. 19740115 200801 1 008	Pembimbing II		<u>23 Juni 2016</u>

Tanggal Lulus : 21 Juni 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



Adhani Sulistyowati

No. Reg. 8105120480

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi terhadap Minat pada Studi Lanjut Siswa Kelas XII di SMA Sandikta Bekasi”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr Dedi Purwana, ES., M.Bus, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Osly Usman SE., M.Bus., Mgt, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjannah, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Sri Wening Wiludhani, selaku kepala sekolah SMA Sandikta Bekasi yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti untuk dapat meneliti di SMA Sandikta Bekasi.

6. Ibu Darma Rika S, selaku dosen yang telah memberikan bimbingan, dukungan, masukan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.
8. Seluruh teman-teman di kelas AP Reguler 2012 (terutama Putri Restu, Suci, Erys, Wulan, Nurul, dan Rosma) yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
9. Sahabat terbaikku Janice, Rara, Nesty, Marsha, Rayi, Fisha, Gea, Natasha dan Arifa yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penyusunan skripsi ini.
10. Serta teman-teman dan kerabat di sekitar penulis yang selalu memberi dukungan dan membantu selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juni 2016

Peneliti